

Verkenningen Individual Psychologische



51e Jaargang, nr. 1

Oktober 2002

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637

**INDIVIDUAL
PSYCHOLOGISCHE
VERKENNINGEN**

Een uitgave van:

Nederlandse Werkgemeenschap

Voor Individual Psychologie

Redactie adres:

Potgieterlaan 21

2394 VA Hazerswoude Rijndijk

Tel. (071) 341 61 10

E-mail: fam.kulker@wxs.nl

ISSN: 1382-5089

Alles uit deze uitgave mag geheel of gedeeltelijk worden overgenomen of vermenigvuldigd in welke vorm dan ook, mits met bronvermelding.

Redactie:
Dhr. G.A.L. Kulker

AGENDA

Zaterdag 16 november 2002 om 10.30 uur: Jaarlijkse Ledenvergadering van de NWIP

Voorafgaand aan de ledenvergadering zal Gerard Kulker een workshop geven met als thema: Effectief leiderschap. Achtergrond informatie vindt u in het boek van Franklin Covey: De zeven eigenschappen van effectief leiderschap. (ISBN: 90 254 1489 3)

27 Juli tot 8 Augustus 2003:

Zomerschool ICASSI in de Universiteit van Guelph (bij Toronto, Ontario), Canada.

Houdt u ruimte in uw agenda en zomerprogramma.

Nadere informatie: Theo Joosten; tel. 058 288 34 15.

Dhr. Joosten is per 2002 aftredend en stelt zich opnieuw kandidaat. Het bestuur stelt voor dhr. Joosten opnieuw voor een periode van 4 jaar te benoemen. Andere kandidaten voor een bestuursplaats kunnen aan het bestuur worden voorgedragen via de secretaris dhr. Miedema (tel. 056 6622040).

1. Verslag van de secretaris over het verenigingsjaar augustus 2001 tot september 2002.
2. Financieel jaarverslag van de penningmeester over het verenigingsjaar 2001 – 2002.
3. Verslag van de kascontrole commissie; het verlenen van decharge aan de penningmeester en het benomen van een nieuwe kascontrole commissie.
4. Begroting verenigingsjaar september 2002 tot augustus 2003.
5. Wat verder ter tafel komt.
6. Rondvraag en sluiting.

De stukken van de jaarvergadering zullen voorafgaand aan de jaarvergadering beschikbaar zijn voor de deelnemers.

Gerard Kulker

Voorzitter.

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4
VEERTIEN LEVENSTIJLTYPEN	7
BOEKBESPREKING	10
LEDENVERGADERING NWIP	12
AGENDA	15

VOORWOORD

Een computer als therapeut?

Onlangs kreeg ik een persbericht met de kop: *'Professionele behandeling van burn-out via internet'*. Ik moest even gaan zitten om tot me door te laten dringen dat het nu dan toch nog zover was gekomen. Een aantal jaren geleden was er al sprake van, maar toen werd het naar het land van de fabeltjes verwezen. Immers een computer kan toch niet een therapeut vervangen? Of misschien nu toch wel?

Het artikel maakte me toch zo nieuwsgierig dat ik het heb gelezen en niet als onzin aan de kant geschoven. En ik moet u eerlijk zeggen dat ik onder de indruk was van de professionele manier waarop het geheel is opgezet. Wel vroeg ik me het volgende af: Is dit nu een teken van de vooruitgang of juist niet? De vraag hield me enige tijd gevangen en dwong me om niet te snel negatief te reageren. Ik kwam tot de volgende gedachten:

In wat voor tijd leven wij als mensen geen contact meer zoeken met een ander mens om hulp te vragen? Wat bezielt iemand die op zo'n onpersoonlijke wijze een uitweg zoekt voor zijn problemen? Is zo iemand zo ontmoedigd dat hij niet onder de ogen van de ander (de therapeut) durft te komen en erkennen dat hij een probleem heeft dat hij niet alleen de baas kan? Wanneer dat aan de orde is vrees ik dat het probleem via internet niet oplosbaar is. Een relatieprobleem is volgens mij niet via een computer op te lossen.

Maar ja, hoe zat het ook al weer met de wachtlijsten in de gezondheidszorg? En hebt u weleens geprobeerd via de ARBO-dienst of het Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) uw reïntegratieplan vanwege terugkeer na ziekte te realiseren? Als ik de ervaringen van verschillende kanten hoor of via internet op de website van het CWI de ervaringen lees, kan ik me voorstellen dat iemand ten einde raad maar zijn toevlucht neemt naar het aanbod op internet.

Kortom mijn mening blijft negatief gekleurd worden door bepaalde maatschappelijke omstandigheden als voornoemd. Ben ik soms te bevooroordeeld vanuit mijn weerzin tegen een computer als therapeut? Is het broodnijd? Toch nog maar eens zoeken of er positieve kanten aan zitten.

We leven in een wereld waarin van iedereen wordt verwacht dat hij zijn 'boontjes zelf kan doppen'. In dat opzicht is het positief te noemen als iemand zelf zijn oplossing zoekt voor zijn probleem. Daar komt bij dat veel zaken die in het verleden uit nood werden 'geboren' nu een hoge waarde hebben gekregen. Dus misschien kan uit dit internet aanbod een mooi bloempje groeien.

Enfin oordeelt u zelf maar over het onderstaande aanbod.

In de workshop staat de wijze waarop wij inhoud en vorm geven aan onze leiderschapsstijl en de effectiviteit hiervan centraal. Leiderschap mag u hier opvatten als het leiding geven binnen een organisatie, maar ook de manier waarop u leiding geeft aan uw leven of gezin zo u wilt. Na een korte inleiding zal er gewerkt worden vanuit de eigen ervaringen met leiderschap. Ervaart u een sturende invloed vanuit uw zelf op uw leven, uw omgeving of op het werk? Wat is die eigen kracht? Wat zijn onze sterke en minder sterke kanten? Hebben die een verbinding met onze ervaringen, die wij in onze jeugd hebben opgedaan? Hoe kan dit inzicht onze verdere ontwikkeling ondersteunen?

Achtergrond informatie:

Franklin Covey gaat er in zijn boek *'De zeven eigenschappen van effectief leiderschap'* vanuit dat de stijl van leiderschap een verbinding heeft met de ervaringen, die men in zijn jeugd heeft opgedaan. (ISBN 90 254 1489 3) In een artikel in het Canadese blad van de IP geeft van Roy Kern (Individual Psycholoog, USA) aan veel overeenkomsten te zien tussen de 'zeven eigenschappen' van Covey en de Individual Psychologie.

12.15 uur: Korte pauze.

12.30 uur: **LEDENVERGADERING**

AGENDA:

1. Opening en mededelingen van de voorzitter.
2. Verslag van de ledenvergadering d.d. 10 november 2001.
3. Samenstelling van het bestuur:

JAARLIJKSE LEDENVERGADERING NWIP

ZATERDAG 16 NOVEMBER 2002 OM 10.30 UUR

Het bestuur van de NWIP nodigt u hierbij uit voor de jaarlijkse ledenvergadering van de NWIP op zaterdag 16 november 2002 om 10.30 uur. U bent welkom vanaf 10.00 uur.

De ledenvergadering vindt plaats in: **Wijkcentrum de Schulp,
Buizerdstraat 10,
Assen.**

Bereikbaar met openbaar vervoer:

Via de trein aankomst station Assen. Loop naar de achterkant van het station (=einde perron naar beneden en rechtsaf weer omhoog.) Daarna linksaf en eerste straat rechts Koekoekstraat. Aan de linkerhand (hoek Buizerdstraat en Koekoekstraat) ligt het wijkcentrum de Schulp op ongeveer 5 minuten lopen vanaf het station.

Bereikbaar per auto:

Voor alle richting: afslag Assen-Zuid nemen. Onderaan de afslag rechtsaf richting centrum. Twee stoplichten passeren en daarna de 2e afslag rechts de overweg over (bij Esso tankstation). Spoorstraat volgen. Met de bocht mee naar links. Daar gaat de Spoorstraat over in de Ooster Parallelweg. De vijfde straat rechts is de Koekoekstraat. Straat inrijden en linksaf Buizerdstraat en wijkcentrum de Schulp.

Zoals gebruikelijk start de bijeenkomst met een inhoudelijk gedeelte om 10.30 uur. Introducties en belangstellenden zijn hierbij van harte welkom.

De ledenvergadering start aansluitend aan het inhoudelijk gedeelte om: 12.30 uur.

PROGRAMMA:

10.30 uur: Workshop: **EFFECTIEF LEIDERSCHAP**

Presentatie: Gerard Kulker, voorzitter NWIP.

Amsterdam 20 september 2002 – Klinische psychologen van de Universiteit van Amsterdam hebben een methode ontwikkeld om burn-out te voorkomen en behandelen. Interapy biedt *Preventie en Behandeling Burn-out*, een laagdrempelige en kortdurende psychologische behandeling via internet.

Uit cijfers van het CBS blijkt dat in 2001 ruim zevenhonderdduizend mensen, zo'n 10% van de Nederlandse beroepsbevolking, kampen met burn-out klachten. Jaarlijks stromen 26.000 mensen in de WAO met burn-out klachten. Burn-out trekt een zware wissel op werknemers, bedrijven maar ook op de zorg. Sinds de *Wet Poortwachter* ligt de nadruk op preventief handelen. Immers, voorkomen is beter dan genezen.

Preventie en Behandeling Burn-out is ontwikkeld door een team van klinisch psychologen van de Universiteit van Amsterdam – onder leiding van prof. Dr. Alfred Lange. Alle behandelaars van Interapy hebben een klinisch psychologische achtergrond en staan onder toezicht van ervaren supervisors. Zij werken conform de gedragscode van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en volgens de richtlijnen van de Nederlandse Vereniging voor Arbeids- en Bedrijfsgeneeskunde (NVAB).

De behandeling is een combinatie van gedragstherapeutische en cognitieve interventies. De behandeling is bedoeld voor personen die nog niet zo lang met burn-out thuiszitten of voor degenen die eerste symptomen vertonen. Cliënten kunnen direct aan de slag: Interapy kent geen wachtlijsten. De cliënt volgt de behandeling thuis, achter zijn computerscherm. Hij werkt in zijn eigen vertrouwde omgeving, op het moment dat het hem uitkomt. In zeven weken wordt de cliënt weerbaarder tegen stress.

De behandelingen van Interapy zijn gebaseerd op wetenschappelijke behandelingsprotocollen die uitvoerig getest zijn. Om te bepalen of de Interapy-behandeling geschikt is voor de cliënt en zijn specifieke situatie, wordt hij door middel van genommerde vragenlijsten uitvoerig gescreend. Er wordt ook getoetst op exclusiecriteria. Bij onder andere zeer ernstige vormen van depressiviteit, dissociatie of het gebruik van antipsychotische medicatie is behandeling door Interapy niet geschikt. Wordt de cliënt afgewezen, dan helpt Interapy – in onderling overleg – met het zoeken naar een meer geschikte behandeling.

Het gevaar van decompenseren wordt door de screening vooraf sterk gereduceerd. Mochten er tijdens de behandeling signalen ontstaan die in deze richting wijzen, dan worden ze door de behandelaar en supervisor snel onderkend, waarop ze onmiddellijk actie ondernemen. Daarnaast is er voor de cliënt altijd de mogelijkheid direct en buiten internet om contact met de persoonlijke behandelaar te hebben.

Verschillende verzekeraars hebben in samenwerking met werkgevers *Preventie en Behandeling Burn-out* opgenomen in hun pakket. Werkgevers kunnen de behandeling via het eigen intranet aanbieden.

En wat vindt u nu na lezen van het aanbod? Ook aan het twijfelen geslagen of dit toch een goede mogelijkheid is, die in onze tijd past? Nieuwsgierig? Uw kunt op de website meer informatie krijgen: www.interapy.nl

Namens de redactie,
Gerard Kulker

Volwassenen waar hij zich geheel kon bezig houden met psychotherapie. Hij werkte hier tot aan zijn pensioen in 1993.

Stef Seykens: Leerling in leiderschap. Stop met zoeken, leer te vinden.

ISBN: 90-5179-055-4

Prijs: Euro 15 (exclusief verzendkosten).

Leerling in leiderschap wijst de lezer de weg naar zijn eigen kracht. In de vorm van een lerende vertelling doet de schrijver uit de doeken hoe zijn hoofdpersoon en dus de lezer kan leren hoe hij zijn mogelijkheden en sterke punten kan benutten. De hoofdpersoon, Harmen, is een veelbelovende human resource manager, die te ver van zijn kern is weggeraakt. Hij heeft het gevoel dat hij zich niet met wezenlijke zaken bezighoudt en zoekt contact met zijn voormalige mentor Leo. Leo zet hem niet alleen op het spoor van mensen die hem wijzer kunnen maken, maar laat hem ook ontdekken hoe hij zijn hart daarvoor moet openen. Langzamerhand leert Harmen weer naar zijn eigen innerlijke stem te luisteren en te leren van het leven. En dan is hij weer goed in wat hij echt kan: mensen helpen door hen bewust te maken van hun eigen kracht.

Seykens boek valt op door zijn aangename, open stijl. Mensen zoeken vaak vruchteloos naar manieren om zich door het leven heen te slaan en succesvol te zijn. Seykens leert zijn lezers, te vinden door te stoppen met zoeken. Dit boek zal mensen helpen, te bloeien waar ze het beste tot hun recht zullen komen.

Stef Seykens (1969) is organisatiepsycholoog. Hij werkt sinds 1996 als coach, Human Talent Manager, loopbaanbegeleider en arbeidsmarktadviseur. In 2001 heeft hij zijn eigen bedrijf Sirfund opgericht. In zijn werk richt hij zich erop om professionals weer in hun kracht te laten komen.

Het is zijn visie dat moderne organisaties in deze tijd authentieke kennis en authentiek gedrag nodig hebben om te kunnen groeien en hun resultaten te verhogen. Hij gaat ervan uit dat de kracht en wijsheid die hiervoor nodig is al in de mensen zelf aanwezig is. vandaar zijn motto: stop met zoeken, leer te vinden.

Energietherapie en psychotherapie en *Leerling in leiderschap* worden uitgegeven door Gopher Publisher in Groningen. Gopher werkt met bestellingen via internet en levert rechtstreeks aan de besteller. Zie ook de website: www.gopher.nl.

BOEKBESPREKING

Johan W. Linschoten: Energietherapie en psychotherapie.

ISBN: 90-5179-049-x

Prijs: Euro 13,50

Gedurende zijn carrière als psychotherapeut heeft Johan Linschoten met vele honderden patiënten gewerkt. In 1985 kreeg hij, werkzaam op de polikliniek van een gerenommeerd Psychiatrisch Centrum, toestemming van zijn Directie en de Inspectie van de Geestelijke Volksgezondheid om in een duidelijk kader onder toetsbare voorwaarden te experimenteren met zijn persoonlijke gave om via zijn handen spanning bij zijn patiënten weg te kunnen nemen en geestelijke energie of geestekracht op hen over te brengen.

Hij beschrijft in zijn boek helder en systematisch zijn ervaringen met deze zogenoemde energietherapie (E.T.) bij patiënten met ernstige psychiatrische stoornissen. Hij past E.T. met name toe wanneer psychotherapie niet toepasbaar is, omdat de patiënt te diep vastzit in zijn of haar stoornis van verstarring, angst, depressie, psychose of burn-out.

Naast de mogelijkheden van E.T. geeft van Linschoten ook aan wat volgens hem de grenzen van toepasbaarheid zijn.

Met dit boek geogd de schrijver allen te bereiken die belangstelling hebben voor fenomenen van transpersoonlijke aard, maar in het bijzonder collega-therapeuten die bij zichzelf fenomenen van een hogere zintuiglijke orde aantreffen.

Johan van Linschoten is geboren in 1928. Na de gymnasium B-opleiding studeerde hij psychologie aan de Rijks Universiteit van Utrecht. In 1954 studeerde hij af als klinisch en industrieel psycholoog. Van 1960 tot 1966 was hij werkzaam als psycholoog bij de Rijksinrichting voor jongens in Amersfoort en de Rijksinrichting voor meisjes te Montfoort. In 1960 werd hij tevens benoemd tot directeur van het Jeugdpsychiatrisch Centrum Zandwijk te Amersfoort. Hij leverde een belangrijke bijdrage bij de toen vernieuwende aanpak tot het hanteren van groepssituaties en het betrekken van het gezin bij de therapie. In 1973 werd hij benoemd tot afdelingspsycholoog van een afdeling van het Psychiatrisch Centrum Zon en Schild te Amersfoort. Hier startte hij met zijn energietherapie, die hij toen 'concentratie en ontspanningstherapie' noemde. In 1978 ging hij werken op de Polikliniek voor

VEERTIEN LEVENSTIJLTYPEN

Door: Harold H. Mosak

Uit: Techniques for Behaviour Change, Arthur Nikelly, Ph.D., Springfield 1971.

Deze lijst van 14 levensstijltypen is besproken op de bijeenkomst van de NWIP van 15 juni 2002. De inleider op het onderwerp was: Adrie van der Horst.

1. **'De doordouwer'** hanteert en buit het leven en de andere mensen uit. Dit doet hij door anderen op een passieve of actieve manier in zijn dienst te stellen. Hij heeft de neiging het leven als onrechtvaardig te zien als het hem onthoudt, waarop hij meent recht te hebben. Hij kan charme, verlegenheid, stemmingen of intimidatie gebruiken als werkmethode. Hij kan onverzadigbaar zijn in zijn bezitsdrang.
1. **'De rusteloze'** is de bewegingsmens. Zijn overdreven nauwgezetheid en zijn toegewijd streven naar een bestemming gunnen hem nauwelijks tijd tot rust. Hij doet alsof hij 'het' (wat dat dan ook mag zijn) klaar wil hebben op de dag van zijn dood. Onbewust koestert hij de vrees dat hij 'niets' is. Zijn overdreven eerzuchtige gedrag in het openbaar kan bijna ziekelijk zijn.
1. **'De bestuurder'** is of iemand die het leven wil besturen (dirigeren); of iemand die er zeker van wil zijn dat het leven hem niet bestuurt. In het algemeen houdt hij niet van verassing, houdt zijn spontaniteit onder controle en verbergt zijn gevoelens voor zover deze inbreuk mochten maken op zijn 'controle'. Ter vervanging prefereert hij intellectualiseren, rechtvaardigheid, ordelijkheid en netheid. Wanneer zijn streven uitloopt op een bijna goddelijke volmaaktheid, ontmoedigt hij hiermee andere mensen.
1. **'De mens die altijd gelijk moet hebben'** verheft zichzelf boven anderen, die hij tegelijkertijd zo manoeuvreert dat ze ongelijk schijnen te hebben. Angstvallig vermijdt hij elke vergissing. Wordt hij betrapt op een vergissing, dan bedenkt hij dat anderen uiteindelijk nog meer ongelijk hebben dan hij. Hij behandelt de begrippen 'goed' en 'verkeerd' alsof dit het onderscheid is dat ertoe doet en in elke situatie aan de orde gesteld kan worden. Hij kan geen dubbelzinnigheden of het ontbreken van richtlijnen verdragen.
1. **'De mens die het nodig heeft zich superieur te voelen'** kan weigeren zich in een levenssituatie te begeven waarin hij niet als het 'middenpunt' of als de 'beste' gezien zal worden. Hij kan zo zichzelf gaan wijden aan pogingen zich zoveel mogelijk uit

de samenleving terug te trekken en kan records breken in het vinden van manieren om zichzelf te verstoppen. Als hij geen superioriteit kan krijgen door de 'eerste' of de 'beste' te zijn, besluit hij vaak tot het worden van de 'laatste' of de 'slechtste'.

1. **'De persoon die geliefd wil zijn'** voelt zich genoodzaakt iedereen te allen tijden een plezier te doen. Uiterst gevoelig als hij is voor kritiek, voelt hij zich a.h.w. verpletterd als hij niet voortdurend de algemene bijval krijgt. Hij oefent zichzelf in het opletten waarmee hij andere mensen een plezier kan doen en rent van het één naar het ander in zijn pogingen om goed te doen. Hij ziet het oordeel van anderen als belangrijke maatstaf van zijn waarden.
1. **'De mens die 'goed' wil zijn'** geeft er de voorkeur aan te leven met een hoger moraal dan zijn tijdgenoten. Soms verwordt deze moraal tot hoger dan die van God, wanneer hij doet alsof God misstappen vergeeft, die hijzelf niet over het hoofd kan zien. Zijn 'goed zijn' kan als werktuig dienen voor een morele superioriteit, zodat hij niet alleen zichzelf verheft boven anderen, maar de 'inferieure' mens ontmoedigt. Dit is een veel gebruikte opzet van bijvoorbeeld 'het modelkind' of 'de vrouw van een alcoholist'.
1. **'De mens die tegen alles ingaat'** wat het leven van hem vraagt of verwacht, ziet zelden iets positiefs waar hij voor in is. Hij weet alleen dat hij tegen de wensen of het beleid van anderen is. Ook kan hij zich op een passieve manier gedragen. Niet openlijk tegenstrevend, maar wel de verlangens van anderen vermijgend. 'Oostindische doofheid' is niet ongewoon bij kinderen van dit type.
1. **'Het slachtoffer'** ook wel genoemd de 'schlemiel', overkomt alles wat je je maar zou kunnen voorstellen. Onschuldig of opzettelijk is hij degene, die a.h.w. de rampen 'ondergaat'. Karakterkenmerken, die daarmee verbonden kunnen zijn, zijn een gevoel van edel zijn, zelfmedelijden, berusting, of een ongeluksvogel te zijn. Daarnaast kan hij ook op zoek zijn naar de sympathie of het medelijden van anderen.
1. In sommige opzichten is **'de martelaar'** gelijk aan het slachtoffer. De martelaar lijdt ook, maar waar het slachtoffer zonder meer 'sterft', 'sterft' de martelaar voor een zaak of principe. Zijn doel is nobel te worden en zijn roeping is die van 'verzamelaar van onrecht'. Sommige martelaren brengen hun lijden onder de aandacht van een ongeïnteresseerd publiek, om hen daarna te beschuldigen van verdergaand onrecht. Andere 'martelaren' verhogen juist hun edelheid door in stilte verdraagzaam te zijn en te lijden.

1. **'De baby'** vindt zijn plaats in het leven door charme, grappig bijdehand zijn en door het uitbuiten van anderen. Vaak heeft hij een hoge stem en de intonatie en het ritme van zijn spreken zijn kinderlijk. Dikwijls was hij reeds in het gezin de 'baby', maar dit is geen noodzakelijke voorwaarde.

1. **'De mens, die volgens zichzelf niets kan'** handelt ook alsof hij niets goed kan doen. Met zijn gebrek stelt hij anderen in zijn dienst. Hij kan lomp of onhandig zijn. Maar het is ook mogelijk dat hij zijn activiteiten beperkt tot enkele, waarvan hij zeker weet, dat hij hierin zal slagen. Telkens wanneer hem enige verantwoordelijkheid gegeven wordt, ziet hij kans te falen. Hoewel zijn gedrag inferioriteit verkondigt, is hij het voorbeeld van een minderwaardigheidscomplex.

1. **'De mens, die gevoelens uit de weg gaat'** kan vrees voelen voor zijn eigen spontaniteit, die hem wel eens in een richting zou kunnen drijven, die hij niet van tevoren gepland heeft. Hij is ervan overtuigd dat de mens een rationeel wezen is en dat de rede alle problemen kan oplossen. Hij heeft weinig 'sociale persoonlijkheid' en voelt zich alleen prettig in die situaties waarin het intellectualiseren hoog geprezen wordt. De 'technieken', die door hem het meest gewaardeerd worden, zijn: logica, rationaliseren, intellectueliseren en 'discussies op hoog niveau'.

1. **'De mens, die steeds opwinding nodig heeft'** haat routine en steeds terugkerend werk. Hij zoekt nieuwe ervaringen en kan genieten van opschudding. Als het leven saai wordt, stimuleert hij het of lokt opwinding uit. Hij heeft het gezelschap van anderen nodig en zoekt vaak contact met diegene op wie hij kan rekenen in zijn zoeken naar opwinding. Sommigen betrekken hier geen anderen in en vinden hun opwinding in angst, dagdromen of zelfbevrediging.

De deelnemers waren van mening dat de lijst van een veertiental levensstijl typen de karakteristieken goed omschrijft. Toch wordt gemeend dat de lijst niet compleet is. Mogelijk wordt dit veroorzaakt door het gegeven dat in de beschreven levensstijltypen het gemeenschapsgevoel ontbreekt. Hierdoor ontbreekt de positieve kant die ook aan een bepaald type vastzit. Of moet dan een ander type worden beschreven? Mogelijk ook zijn de beschreven typen te verklaren vanuit het werk dat Mosak doet?

De redactie ziet graag een reactie van uw kant tegemoet.

Adrie van der Horst.