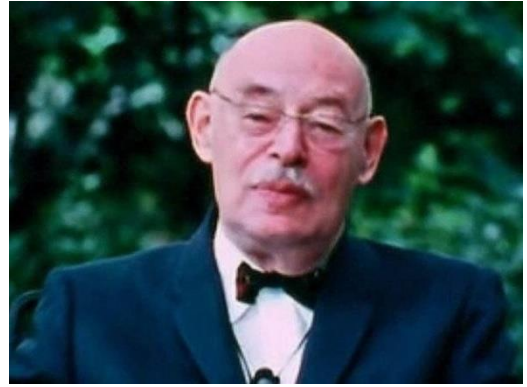


## SELF-SUFFICIENT CHILDREN

“ Children never learn to think for themselves if we do it all for them and hand it down ready-made.” -- Rudolf Dreikurs, M.D.



“A child needs encouragement like a plant needs sun and water.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“A child needs encouragement like a plant needs sun and water. Unfortunately those who need encouragement most, get it least because they behave in such a way that our reaction to them pushes them further into discouragement and rebellion.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“Encouragement is more important than any other aspect of child rearing. It is so important that the lack of it can be considered the basic cause for misbehavior. A misbehaving child is a discouraged child. Each child needs continuous encouragement, just as a plant needs water. He cannot grow and develop and gain a sense of belonging without encouragement.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972) and Vicki Soltz, *Children: The Challenge*, 1964, p. 36.

“We ought to make it our first care to encourage a child when he is in difficulty.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“Encouragement is increasing self-confidence and respect for oneself.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“Mutual respect begins by valuing oneself.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“We constantly encourage or discourage those around us and thereby contribute materially to their greater or lesser ability to function well.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“Without encouragement, neither insight nor change is possible.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“Faith is the basis of encouragement; to believe in others, not merely in their possibilities but in them as they are.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

“When a child makes a mistake or fails to accomplish a certain goal, we must avoid any word or action which indicates that we consider him a failure. ‘Too bad that didn’t work.’ ‘I’m sorry it didn’t work out for you.’ We need to separate the deed from the doer.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972) and Vicki Soltz, *Children: The Challenge*, 1964, p. 38.

“Whatever increases the courage of the child is helpful -- and whatever discourages, harmful. No child is genuinely ‘bad.’ Every child likes to be good, wishes to be successful, loves to be ‘nice.’ Only if he gives up hope, if he loses confidence in himself, only then will he misbehave.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), *The Challenge of Marriage*, 1946, p. 223.

“How many things would be different in everyone’s surroundings if we hadn’t lived? How a good word there encouraged some fellow and did something to him that he did it differently and better than he would otherwise. And through him somebody else was saved. How much we contribute to each other -- how powerful we each are -- and don’t know it.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), “The Courage to be Imperfect,” Speech, University of Oregon, July 25, 1957.

“Parental love is best demonstrated through constant encouragement toward independence. We need to start this at birth and to maintain it all through childhood. It is made manifest by our faith and confidence in the child as he is at each moment. It is an attitude which guides us through all the daily problems and situations of childhood. Our children need courage. Let us help them to develop and keep it.” -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), *Children The Challenge*, 1946.

\* Copyright (1988/2020) Carroll R. Thomas, Ph.D., LTD., *The Eye of the Needle: A Book of Quotations*. 3470 E. Russell Road, Suite 207, Las Vegas, Nevada 89120 (702) 369-3704 drt1972@aol.com. Excerpts by Carroll R. Thomas, Ph.D., December 7, 2020.

## ZELFREDZAME KINDEREN

"Kinderen leren nooit voor zichzelf te denken als wij alles voor hen doen en het kant-en-klaar aanreiken." -- Rudolf Dreikurs, M.D.

"Een kind heeft aanmoediging nodig zoals een plant zon en water nodig heeft." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Een kind heeft aanmoediging nodig zoals een plant zon en water nodig heeft. Helaas krijgen zij die aanmoediging het meest nodig hebben, die het minst, omdat zij zich zo gedragen dat onze reactie op hen, hen verder duwt in ontmoediging en rebellie." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Aanmoediging is belangrijker dan enig ander aspect van de opvoeding van kinderen. Het is zo belangrijk dat het ontbreken ervan kan worden beschouwd als de basisoorzaak voor wangedrag. Een zich misdragend kind is een ontmoedigd kind. Elk kind heeft voortdurend aanmoediging nodig, net zoals een plant water nodig heeft. Hij kan niet groeien en zich ontwikkelen en een gevoel van saamhorigheid krijgen zonder aanmoediging." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972) en Vicki Soltz, *Children: The Challenge*, 1964, p. 36.

"Wij zouden het tot onze eerste zorg moeten maken om een kind aan te moedigen wanneer het in moeilijkheden verkeert." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Aanmoedigen is het vergroten van zelfvertrouwen en respect voor jezelf." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Wederzijds respect begint met het waarderen van jezelf." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Wij moedigen de mensen om ons heen voortdurend aan of ontmoedigen hen en dragen daardoor wezenlijk bij aan hun meer of mindere vermogen om goed te functioneren." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Zonder aanmoediging is inzicht noch verandering mogelijk." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Geloof is de basis van bemoediging; geloven in anderen, niet alleen in hun mogelijkheden, maar in hen zoals ze zijn." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972)

"Wanneer een kind een fout maakt of er niet in slaagt een bepaald doel te bereiken, moeten we elk woord of elke handeling vermijden waaruit blijkt dat we hem als een mislukkeling beschouwen. 'Jammer dat het niet gelukt is.' 'Het spijt me dat het niet gelukt is voor je.' We moeten de daad scheiden van de doener." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972) en Vicki Soltz, *Kinderen: The Challenge*, 1964, p. 38.

"Wat de moed van het kind vergroot is nuttig -- en wat ontmoedigt, is schadelijk. Geen enkel kind is echt 'slecht'. Elk kind wil graag goed zijn, wenst succesvol te zijn, houdt ervan om 'aardig' te zijn. Alleen als hij de hoop opgeeft, als hij het vertrouwen in zichzelf verliest, alleen dan zal hij zich misdragen." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), *De uitdaging van het huwelijk*, 1946, p. 223.

"Hoeveel dingen zouden anders zijn in ieders omgeving als wij niet geleefd hadden? Hoe een goed woord daar een of andere kerel bemoedigde en iets met hem deed dat hij het anders en beter deed dan hij anders zou doen. En door hem werd iemand anders gered. Hoeveel dragen wij tot elkander bij -- hoe machtig zijn wij elkander -- en weten het niet." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), "De moed om onvolmaakt te zijn," *Toespraak*, Universiteit van Oregon, 25 juli 1957.

"Ouderlijke liefde wordt het best gedemonstreerd door constante aanmoediging tot onafhankelijkheid. We moeten hiermee beginnen bij de geboorte en het de hele kindertijd volhouden. Het komt tot uiting in ons geloof en vertrouwen in het kind zoals het op elk moment is. Het is een houding die ons door alle dagelijkse problemen en situaties van de kindertijd leidt. Onze kinderen hebben moed nodig. Laten wij hen helpen die te ontwikkelen en te behouden." -- Rudolf Dreikurs (1897-1972), *Kinderen De Uitdaging*, 1946.

\* Copyright (1988/2020) Carroll R. Thomas, Ph.D., LTD., *The Eye of the Needle: A Book of Quotations*.  
3470 E. Russell Road, Suite 207, Las Vegas, Nevada 89120 (702) 369-3704 drt1972@aol.com.  
Uittreksels door Carroll R. Thomas, Ph.D., 7 december 2020.