

FOCUS op UITSPRAKEN van KINDEREN

Een **KRACHTIGE OPSTEKER** voor opvoeders



Kijken door de ogen van een kind.

Luisteren met de oren van een kind.



Een publicatie van de Nederlandse
Werkgemeenschap Individual Psychologie

www.adlerspsychology.com



© Een NWIP Publicatie Juni 2025.

“Verwen me niet”.

Ik weet heel goed dat ik niet alles kan krijgen
waar ik om vraag.

Ik probeer het alleen maar.



***“Wees niet bang om
vastberaden tegen me
te zijn”.*** Dat vind ik het
prettigst.

Daardoor weet ik waaraan
ik me te houden heb.

“Gebruik geen geweld tegen me”. Het leert
me dat macht het enige is dat erop aankomt.
Ik zal mij daartoe gemakkelijker laten
verleiden.

“Wees niet inconsequent”.

Dat brengt me in verwarring!

Ik zal dan proberen om me te onttrekken aan alles wat ik eigenlijk zelf kan doen.

“Beloof me niet aldoor iets!”

Misschien kun je je beloften niet nakomen en dan verlies ik mijn vertrouwen in je.



“Ga niet op mijn uitdagingen in,” wanneer ik dingen zeg of doe om je van streek te maken, want dan ga ik er juist mee door.



“Maak je niet overstuur,” wanneer ik zeg:
'Ik haat je'.

Ik meen het eigenlijk niet, maar ik wil dat je er
spijt van hebt van wat je me aandeed.

“Doe niet of ik kleiner ben,” dan ik eigenlijk
ben, want dan ga ik stoer doen.



“Doe geen dingen voor me, die ik zelf kan.” Het geeft me het gevoel een baby te zijn en ik zal blijven uitproberen dat je alles voor me blijft doen.

“Let niet zo op mijn ‘slechte gewoonten.’ Ik zal dan alleen maar trachten om het te blijven doen.



“Lever geen kritiek op mij waar anderen bij zijn.” Ik zal me er veel beter rekenschap van geven wanneer je het rustig onder vier ogen met me bespreekt.

“Probeer niet midden in een ruzie te praten over mijn gedrag.”

Op zo'n moment zal ik niet al te best luisteren en ik zal niet willen meewerken.

Laten wij de ruzie op dat moment accepteren voor wat hij is en laten wij er later over praten.

“Vraag niet steeds uitleg over mijn slechte gedrag.” Ik weet echt niet waarom ik het deed.



“Taxeer mijn eerlijkheid niet al te hoog.” Ik word dan zo bang, dat ik eens zal liegen.

“Vergeet niet, dat ik graag zelf door schade en schande wijs wil worden.” Dus geef mij die kans.

“Bescherm me niet tegen de gevolgen van mijn eigen daden.”

Ik moet van mijn ervaringen leren.



“Neem niet te veel notitie van mijn handicaps.”

Door te veel aandacht leer ik mij in een slechte gezondheid te verheugen.



“Scheep mij niet af, wanneer ik eerlijke vragen stel.”

Wanneer je dat doet zul je zien, dat ik niets meer vraag, maar voor mijn informatie naar anderen ga.



“Ga niet op mijn onnozele en onbeduidende vragen in.” Ik wil alleen maar dat je je met me bezig houdt.

“Denk nooit dat het beneden je waardigheid zou zijn om tegen mij je excuus aan te bieden.”

Een eerlijk gemeend excuus geeft me een ongeloofelijk warm gevoel voor je.

“Suggereer nooit dat je volmaakt of onfeilbaar bent.”

Het is te moeilijk voor me om daaraan te tippen.

“Maak je niet bezorgd over het kleine beetje tijd, dat we samen zijn.”

Het gaat er slechts om hoe we dat besteden.



“Laat me mijn angsten niet op jou over kunnen brengen.”

Dan word ik nog banger. Toon mij moed.

“Vergeet niet, dat ik niet kan gedijen zonder heel veel begrip en bemoediging,”
maar dat hoef ik je toch niet te vertellen, is het wel?



“Behandel me zoals jij je vrienden behandelt.”
Dan zal ik ook jouw vriend zijn.

“Bedenk dat ik meer leer van een goed voorbeeld dan van kritiek.”

In een tijd waar BEMOEDIGING juist nu nodig is en waar het belangrijk is dat kinderen GeHoord en GeZien dienen te worden.

Meer info? www.adlerspsychology.com

