N W I P

NIEUWSBRIEF

NWIP NIEUWSBRIEF - SEPTEMBER 2023 NR 54

Najaar 2023

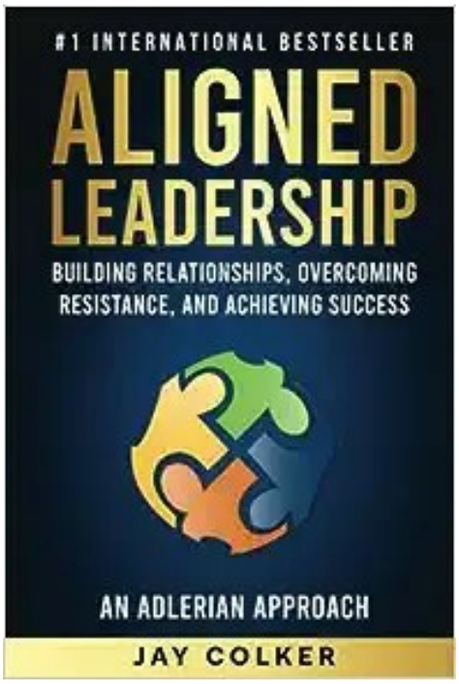
Aan de lezer,
Nu de metereologische herfst al is ingezet is het tijd om de Nieuwsbrief van de NWIP weer te vullen.
We hopen dat een ieder een fijne tijd heeft gehad.
De zomer is voor velen een tijd waar de vakantieperiode in past. Voor de één was het een geweldige vakantie, voor anderen was het een verschrikking. Klimatologische veranderingen geven stof tot nadenken. Hoe gaan we als mensheid met deze zaken om? In tijden van nood merk je dat mensen elkaar gaan helpen, de gemeenschapszin wordt weer versterkt. Mensen hebben anderen nodig om te kunnen (over)leven. Verdriet over het verlies van huis en haard en geliefden wordt samen gedeeld. Het is indrukwekkend wat we als mensen voor de medemens kunnen betekenen.
Het gevoel geven erbij te horen, gezien te worden en bemoedigd te worden is belangrijk in deze tijd. Denk ook aan al die bootvluchtelingen, aan al die mensen in de oorlogsgebieden. Ik hoop, dat we als Adlerianen het verschil kunnen maken en kunnen bijdragen om de wereld een betere plek te laten zijn.

In deze Nieuwsbrief weer aandacht voor vele zaken.

Namens het NWIP bestuur wens ik u veel leesplezier.

Met warme groet,
Willy Hoekstra
Voorzitter

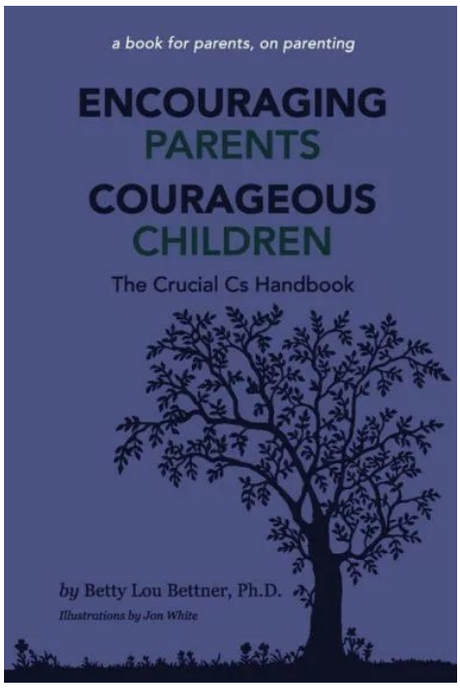
BOEKEN KAST



ALIGNED LEADERSHIP AN ADLERIAN APPROACH

Een nieuw boek geschreven door Jay Colker.
Een aanrader.

Dr. Jay Colker has the distinction of being part of the first cohort ever being granted a degree at Adler University starting his master's degree in 1976. He studied with many of the Adlerians trained by Dr. Rudolf Dreikurs. Dr. Colker has had two distinct phases of his career: 20 years of clinical work and managing clinical facilities and over 20 years of organizational development work as a consultant and as a senior human resources executive in a multi-billion dollar corporation. As a clinician, Dr. Colker worked in a private counseling practice first full time and then part time, as well as in various agency settings including responsibility as the clinical coordinator for a heroin addiction's treatment facility.
One area of passion for Dr. Colker has been family education. Dr. Colker presented hundreds of talks in the community to parent groups and also ran the Adler School's Family Education Center for four years in the 1990's.
Dr Colker also obtained an MBA and a Doctor of Management Degree in Organizational Leadership. As a management consultant for seven years in the 1990's, Dr. Colker worked with Fortune 500 corporations including Exelon, ComEd, and McDonalds, and smaller for-profit and not-for-profit concerns.



Nieuw verschenen boek door Dr Betty Lou Bettner.
Een aanrader.

Dr. Bettner has been in private practice for over 30 years working with individuals, couples, teenagers, children, social workers, educators, counselors, and therapists.
She has given talks, courses, and workshops for thousands of professionals, parent groups, educational in-service training, couples, and the workplace, She trains graduate students to facilitate parent education groups in schools and communities, as well as advanced training in Adlerian psychology.
She was the Director of the Family Education Center for the Springfield School District in Springfield, PA for 25 years. She developed and taught parenting programs for Community College of Philadelphia, Neumann University, and Holy Family University. These programs were for two-parent families, single parents, foster parents, and for adults who work with children. The courses were designed to help adults understand behavior, learn the art of encouragement, improve communication, and deal effectively with conflicts within homes, classrooms, at work, and in groups.
She is a contributing Column Editor for the Journal of Individual Psychology (1999 to present) and has served on the staff of the International Committee of Adlerian Summer Schools and Institutes since 1990.
She is a member of the American Counseling Association, The North American Society of Adlerian Psychology, and The International Association of Marriage and Family Counseling.

Towards Inclusive Societies
Psychological and Sociological Perspectives
Edited By Dharmendra Nath Tiwari
Edition 1st Edition
First Published 2023

Towards inclusive Societies by Dharmendra Nath Tiwari
Met een bijdrage van Icassi boardmember en docent Karen John.
Towards Inclusive Societies
Psychological and Sociological Perspectives
https://www.taylorfrancis.com/.../towards-inclusive...
Towards Inclusive Societies: Psychological and Sociological Perspectives focuses on the importance of building inclusive societies and communities for global human welfare within psychological, social, political, and cultural realms. It discusses the engagement of psychology and other social science disciplines on the need for building both cultural sensitivity and interdisciplinary dialogue. The volume presents the issues and consequences of globalization and diversity in the social and psychological domains and their role in shaping the physical and mental health of people. It systematically examines the various parameters of inclusivity such as equality, equity, social identity, social stigma, and coexistence of differences in socio-cultural behaviour. The volume focuses on the developments towards building inclusive societies in the South Asian countries including, India, Bangladesh, and Nepal. It also highlights the challenges and possibilities in making social-psychological discourses more inclusive. This book will be of interest to students, teachers, and scholars of psychology, cultural psychology, gender psychology, social psychology, sociology, and political science and social work. It will also be useful for psychologists, sociologists, social scientists, social workers, political scientists, and Gandhian philosophers.
TABLE OF CONTENTS
Introduction
ByDharmendra Nath Tiwari
Globalisation and diversity
Chapter 1
Social and psychological consequences of globalisation and diversity
ByAshwini Kumar, Indiwar Misra
Chapter 2
Comparing protestors
A political psychology of contestation
ByBert Klandermans
Developments in the discipline
Chapter 3
BySudhir Kakar
Chapter 4

Discovery of Indian psychology and methodology
A personal journey
ByD.P.S. Bhawuk
Social issues and psychology
Chapter 5
Risk seeking or risk aversion?
ByChristine D. Roland-Lévy, Jérémy E. Lemoine, Imen Zaghouani, Frédéric Deschamps
Chapter 6
Dealing with denial of community history
The case of Adivasis in India
ByShalini Dixit
Chapter 7
Evolutionary association between self-awareness and self-control
ByShashi Bhushan Rai, Rishabh Rai
Towards inclusive societies
Chapter 8
Leadership that promotes social inclusivity
Research evidence for Adlerian theory and practice
ByKaren John
Chapter 9
Towards building inclusive societies
Some conceptual clarifications and practical suggestions with special reference to India
ByT.K. Oommen
Chapter 10
Inclusive society
Can political psychology help move us forward?
ByDavid P. Redlawsk
Chapter 11
Paradigm shift to psychological professional practices towards creating an inclusive society
ByMalavika Kapur
Chapter 12
The science and ethics of intervention programmes in family and child welfare
Towards building inclusive psychology for social justice
ByNandita Chaudhary
Chapter 13
Vulnerabilities and social inclusion
The case of acid attack victims
ByShalini Mittal, Tushar Singh, Sunil K. Verma
Chapter 14
Increasing inclusivity of health psychology
Potentials and prospects
ByNisha M. Pandey, Rakesh K. Tripathi, Shailendra M. Tripathi, Pooja Misal, Deeksha Pandey
Chapter 15
Gender related inclusiveness in the organizational context: The challenge of sexual harassment
ByVipanchi Mishra, Sara Stavely, H. Kristl Davidson, Pooja Vijaykumar
Chapter 16

Pursuing inclusiveness through shared spaces
Some glimpses from social interactions in Delhi
ByPurnima Singh, Girishwar Misra, Preeti Kapur, Arvind Kumar Mishra, Roomana N. Siddiqui
Epilogue
Complexities and challenges in imagining inclusive social sciences
ByArvind Kumar Mishra

De ICASSI zomerschool 2023 in DUBLIN.

Van **20 juli tot 12 augustus 2023** was DUBLIN the place to be.
Twee weken een Zomerschool bezoeken was ook dit jaar weer een feestje. De eerste week waren er 250 deelnemers en in de tweede week 160 enthousiaste participanten.
De deelnemers kwamen vanuit 35 verschillende landen naar deze unieke Zomerschool van de Adleriaan Rudolf Dreikurs.
De evaluatie van de cursussen is ongekend hoog. Er is grote waardering voor de kwaliteit van de inhoud van de cursussen.
Het docenten corps wordt ook hoog aangeschreven.
Meer info is te vinden op www.icassi.net

Icassi 2024
Icassi 2024 vindt plaats in Kloster Steinfeld in Duitsland (Eifel) van 21 juli tot 3 augustus 2024.
Misschien alvast reserveren in uw agenda?

Adler Café
In de herfst/winterperiode vindt er regelmatig één keer per maand het Virtuele Adler Cafe plaats.

Icassi WINTER weekend Conference
Op 20 en 21 januari 2024 is er een virtuele Adler conferentie.Er worden inleidingen en workshops gepresenteerd en er is de mogelijkheid om met elkaar in "rooms" te discussiëren.
Aan dit evement zijn wel kosten verbonden.
Hou de website in de gaten. www.icassi.net

57th Annual Rudolf Dreikurs
International Summer Institute ICASSI 2024,
July 21 to August 3, Kloster Steinfeld, Germany

ICASSI is pleased to offer courses in Adler/Dreikurs theory and practice for psychologists, therapists, counselors, social workers, educators, managers, parents, children and youth, and persons seeking professional and personal growth for its 57th year! In 2024 ICASSI will be held at Kloster Steinfeld, Germany.

ICASSI provides the highest standard of professional and personal development opportunities in Adler/Dreikurs theory.

ICASSI Summer School offers:

- A renowned international faculty
- Classes for adults, youth and children
- One or two week attendance options
- Multi-cultural learning and dialogue
- A stimulating, intimate learning environment coupled with opportunities for relaxation, fun and lasting friendships

Courses include:

- Adler-Dreikurs Approach to Clinical Interventions
- Trauma, Recovery, and Growth
- Individual Psychology in the Workplace
- Encouragement
- Leadership Development
- Addictions
- Life Style Analysis and Early Memories
- Art Therapy and Lifestyle
- Emotions and Private Logic
- Couples and Family Counseling
- Group Dynamics
- Parenting
- Cooperative Problem Solving
- Coaching
- And many more . . .

Course Selection

ICASSI Summer School offers a variety of courses designed to meet participants' learning needs and interests, whether one registers for the first week, the second week, or for both weeks.

Early Registration Reductions

Tuition reductions are given for booking before March 31, 2024. See our website for registration materials, to download our booklet or to learn more about the venue for this year. Tuition is comparable to prior years.

About Kloster Steinfeld:

Surrounded by the green of the North Eifel, the two white towers of the Steinfeld Basilica rise behind the wide open, wrought-iron gate of the monastery gate. The historical beginnings of the Steinfeld monastery go back more than 1000 years, the complex is considered one of the best-preserved monastic monuments in the Rhineland.

You will be able to stay in 4-star-hotel rooms as well as in monastic rooms with ensuite bath.

It is the starting point for varied excursions to castles and palaces, leisure facilities and museums in the area. Steinfeld Abbey is a stage destination on the Eifelsteig premium hiking trail.

www.icassi.net oder e-mail:
info.icassi@gmail.com

Nieuws vanuit de IAIP.
Het eerst volgende Congres wordt van 4 Juli - 7 juli 2024 in Köln gehouden.

Meer info? Bezoek de website
www.adler-iaip.net

Vragen stellen: Moeilijk of een trucje?

Het stellen van een goede en de juiste vraag. Moeilijk of een trucje?

Vragen stellen – en zeker de juiste vraag-is soms lastig.
Kinderen op een bepaalde leeftijd beginnen met de “waarom”vraag. We kennen die allemaal wel. “Pap?, waarom heeft dat beest zo’n lange staart?”, of “Mam, waarom mag ik geen koekje?”. Het is lang niet altijd gemakkelijk om op die stroom van “waarom vragen”het juiste antwoord te geven.
In onderstaand artikel (2017)worden we meegenomen door Joe Dunn(een coach uit Amerika) in de Waarom, Wat en Hoe en Vertel me vragen.

Dit is een trucje, maar het werkt: vraag niet "waarom?".
Ik weet het - we vragen graag "waarom?". Het is de meest fundamentele vraag, de vraag die ons tot de kern van de zaak brengt. Als we niet weten "waarom", dan weten we niet wat we doen.
Dus als we de redenen willen begrijpen achter het gedrag van een persoon of team op het werk, vragen we natuurlijk: "waarom gebeurde dat?", "waarom is het rapport te laat?", "waarom bevat deze uitgave fouten?", "waarom vertrekt je team vroegtijdig?".
Het probleem is dat "waarom?" vraagt om een definitief antwoord, een resultaat - het is een uitdaging, geen uitnodiging. De andere persoon schiet meteen in de verdediging, moet het enige echte antwoord geven en er verantwoordelijkheid voor nemen. Ze worden klem gezet en zullen vaak reageren vanuit een angstige houding, waardoor creativiteit en openheid in de kiem worden gesmoord.
Vaak gaat achter de vraag "waarom?" een beschuldiging schuil. "Waarom bevat deze uitgave fouten?" kan uit oprechte nieuwsgierigheid worden gevraagd, maar wordt waarschijnlijk eerder met frustratie en enige verheffen van de stem gesteld. Het is deels een vraag en deels een verklaring:
"Ik ben geïrriteerd dat deze uitgave fouten bevat. Ik wil dat je er verantwoor-delijkheid voor neemt. Ik wil dat je berouw toont".
Het gesprek zal dus waarschijnlijk stagneren. Het antwoord op de "waarom"-vraag zal voorzichtig en onvolledig zijn. Er zullen stiltes in vallen. De stiltes zullen worden verdedigd. Geen van beide doelen - het uiten van de emotionele reactie en echt begrijpen wat er is gebeurd en wat er kan worden geleerd - zal worden bereikt.
Open vragen: Vragen naar "Wat?", "Hoe" of "Vertel me...".
Een open vraag is een uitnodiging voor een oprecht gesprek. Het vraagt om een antwoord dat het gesprek verbreedt en de kans op samenwerking vergroot. Het voelt aan als oprechte nieuwsgierigheid.
"Waardoor komt het dat deze uitgave fouten bevat ?" is bijna dezelfde vraag als "Waarom heeft deze uitgave fouten?". Voor de ontvanger heeft het een heel andere betekenis. Ze worden uitgenodigd om mee te werken aan een onderzoek, niet uitgedaagd om het enige echte antwoord te geven. Het antwoord zal waarschijnlijk minder defensief en meer genuanceerd zijn - een betere basis voor een echt gesprek.
Vragen die beginnen met "Wat?" of "Hoe" hebben deze eigenschap. Uitnodigingen ook - "Vertel me over de kwaliteit van deze uitgave" is een heel open vraag. Je weet niet wat het antwoord zal zijn. Je begint echt te ontdekken waar de andere persoon, of het team, vandaan komt.
Dus vraag:
"Wat waren de redenen voor...?" in plaats van "Waarom heb je...?".
"Waardoor zijn de rapporten te laat?" in plaats van "Waarom zijn de rapporten te laat?".
"Hoe denk je dat het team zich voelt" in plaats van "Waarom vertrekt het team vroeg?".
"Waar denk je op dit moment aan?" in plaats van "Waarom ben je zo afgeleid?".
Vragen naar "Wat? of "Hoe" - Een oefening.

We zijn er erg aan gehecht om "waarom?" te vragen. En daar is een goede reden voor - het bevordert creativiteit, analyse en uitmuntendheid in de juiste context. Voor velen van ons is het een bijna instinctieve reactie - het voelt goed voor ons , dus vallen we erop terug, vooral in tijden van stress.

Het stellen van "Wat?" of "Hoe" vergt oefening.

Dat betekent, zoals met alle oefening, dat je kunt gaan klungelen en dat je het langzaam aan moet doen.

Een paar suggesties:

- doe het rustig aan. Stel je vragen niet overhaast.
- Let op je intentie. Besluit om nieuwsgierig te zijn, om echt op zoek te gaan naar antwoorden
- Begin met "Wat..." te zeggen en wacht dan tot de rest van de vraag zich aandient. Dat zal gebeuren. Vertrouw op jezelf.
- Als het doel van het gesprek in feite is om irritatie of teleurstelling te uiten, doe dat dan - gebruik je vragen niet om je feedback te verbergen.

Open (divergente) versus gesloten (convergente) gesprekken.

Vragen naar het "waarom" beginnen bijna altijd met het defensief afschermen. "Waarom" bevordert een "gesloten" gesprek dat waarschijnlijk zal uitmonden in een tenniswedstrijd van verklaringen en verdere ondervragingen.

"Wat?" of "Hoe?" of "Vertel me..." zijn uitnodigingen voor een conversationeel antwoord. Hierdoor wordt een open gesprek mogelijk – een echte verkenning en een echte dialoog. Open gesprekken bouwen relaties op, waardoor ontdekking en vertrouwen mogelijk worden.

Het type gesprek bewust kiezen

Afwijkende, open gesprekken wanneer:

je coacht,
relaties legt en opbouwt,
consensus creëert,
een cultuur van inclusie laat groeien.

Als je een groep leidt, zullen de meeste van je gesprekken idealiter divergent en open zijn.

Ja, het duurt wat langer en er is oefening voor nodig om ze efficiënt te maken, maar na verloop van tijd zul je daardoor een veel meer inclusieve, vertrouwde leider zijn.

Convergente, gesloten gesprekken wanneer:

je een analyse helemaal helder wilt krijgen,
een technisch probleem wilt uitzoeken,
helder denken wilt afdwingen,
een punt wilt maken van uitmuntende uitvoering.

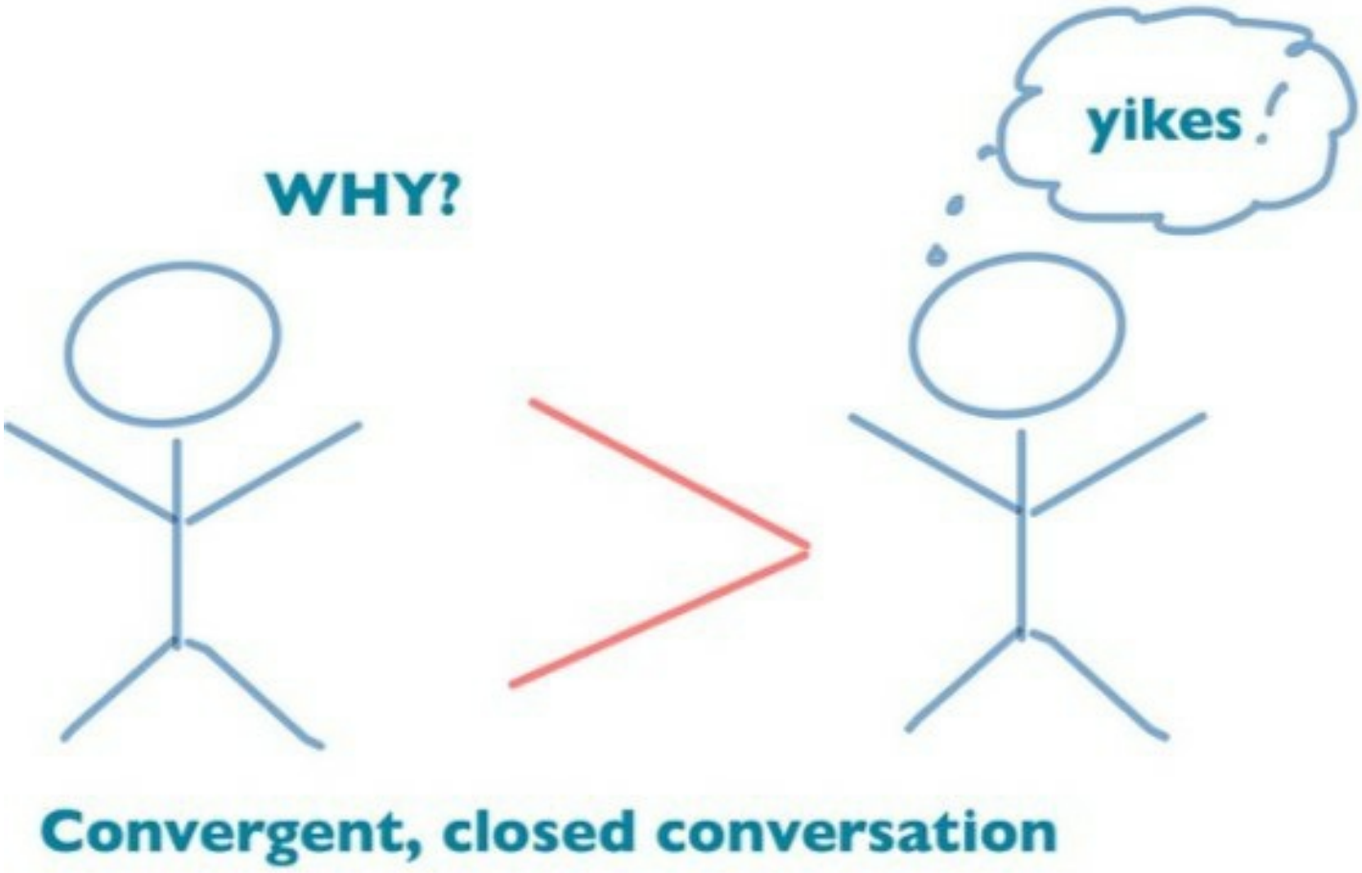
Gesloten gesprekken zijn scherpe instrumenten - ze klaren de klus, maar ze moeten voorzichtig, spaarzaam en om de juiste redenen worden gebruikt.

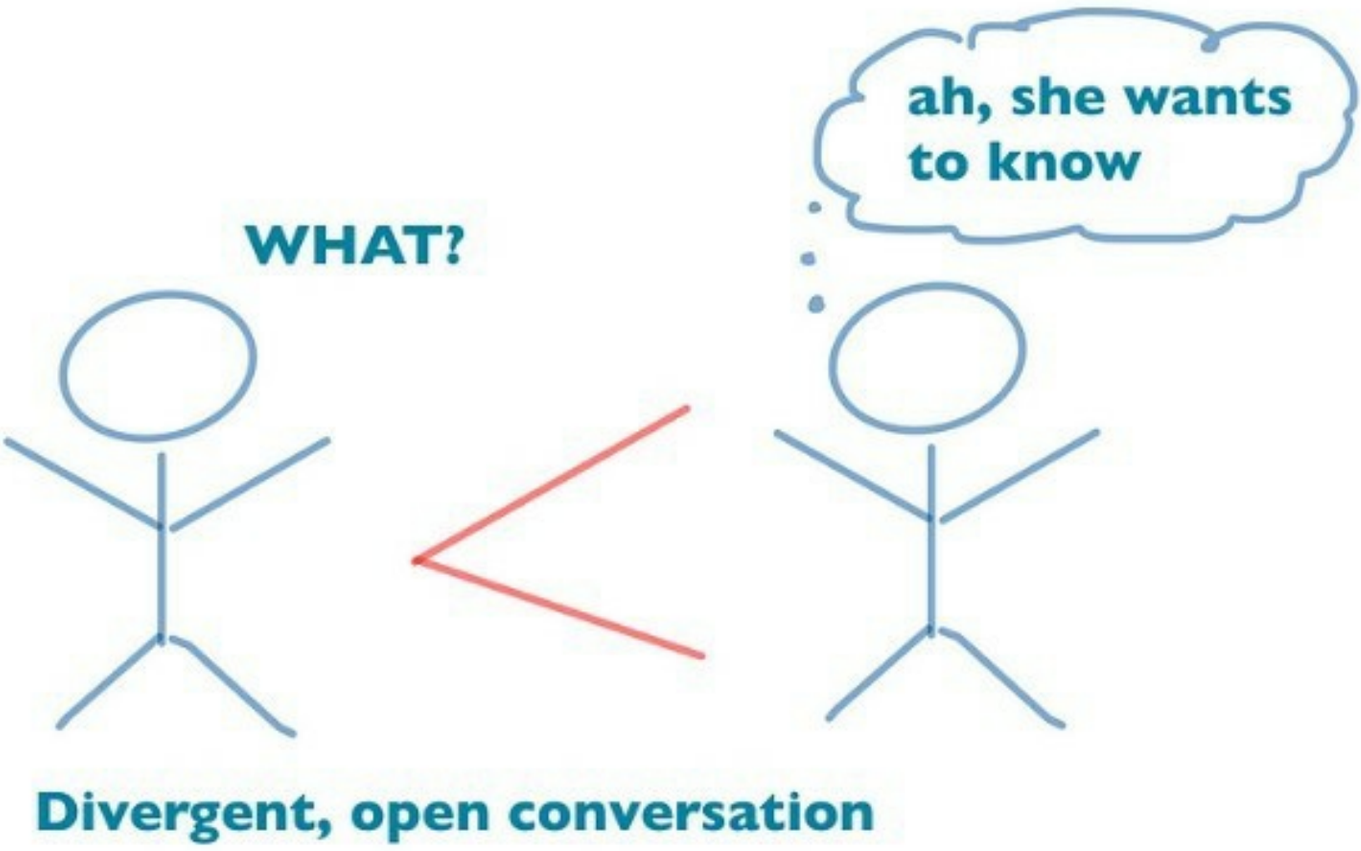
Kies dus je gereedschap goed!

De verbinding die we met de Adleriaanse theorie kunnen maken is het volgende.
Adlers theorie gaat over doelen en bewegingen en niet over oorzaken of drijfveren.

Joe Dunn
Published in: Tech People Leadership
Sep 10, 2017
Bewerkt en vertaald door:

Willy Hoekstra





Relaties:levensnoodzaak voor gelukkig zijn

Relaties: levensnoodzaak voor gelukkig zijn

Mensen hebben anderen nodig om te leven. Niet dat Adler dit heeft uitgevonden vinden; want het is een wezenskenmerk van de evolutie van de mensheid.
“In the long history of humankind (and animal kind, too) those who learned to collaborate and improvise most effectively have prevailed.” (Charles Darwin)
In de Adleriaanse theorie is “samen -leven” als fundamenteel vertrekpunt uitgewerkt voor psychologische en pedagogische praktijken. De mens wordt daarin gezien als een relationeel wezen.
“In the history of human culture, there is not a single form of life which was not conducted as social. Never has man appeared otherwise than in society.” (Ansbacher 1964, p 128)

Die relatie is er vanaf het eerste moment na de geboorte. De hulp van anderen is nodig om zich te ontwikkelen. Het gezin - in welke samenstelling dan ook – is de eerste sociale omgeving van een mens. Een tweede is die van school en werk, waarin relaties met anderen nodig zijn voor groei en samenwerking. Dit is ook het geval in een derde levenstaak: vriendschap en sociale contacten. Mocht trouwens iemand beweren dat hij anderen niet nodig heeft, dan kan hij dat alleen maar zeggen als er anderen zijn !

Investeren in constructieve samenwerking in deze drie domeinen draagt bij aan een positieve , coöperatieve relatie. Een relatie ten voordele van ieder. Omgaan met elkaar gericht op een gevoel van erbij-horen en meetellen, kan hiervoor al vroeg de basis leggen. Daarom hechtten Adler en Dreikurs zoveel belang aan opvoeding thuis en op school. Als deze context bemoedigend en democratisch is, is er een goede kans op een gezonde ontwikkeling van betrokkenheid op elkaar.
Individual Psychologie (IP) is een positieve psychologie die uitgaat van de mogelijkheden die een mens heeft gekregen; èn van ieders creatieve kracht op weg naar een betere wereld voor iedereen.
De focus in IP ligt op een bemoedigende context als preventie van ontmoedigd gedrag.
"De Individual Psychologie vindt haar taak in het uitbreiden van haar theorie voorbij medische behandeling en individuele opvoeding. Het wordt preventie en een filosofie van het leven. " (Citeren Ansbacher, p. 39)

Bovenstaande wordt bevestigd in een interessant, langlopend onderzoek. Op Harvard University werd 80 jaar lang onderzoek gedaan naar geluk. Dit resulteerde in een boek ‘Het goede leven’ van Robert Schulz en Marc Waldinger. Het beschrijft de resultanten van dit langstlopende onderzoek ter wereld over de vraag: waarom sommige mensen langer leven dan anderen? De auteurs laten zien wat goed leven is en leren ons hoe we ons geluk kunnen bevorderen. Het geheim zit hem in het geluk dat wij vinden in onze sociale relaties. Geluk staat niet gelijk aan succes of hoeveel geld wij hebben, maar is voor iedereen toegankelijk.

Op onderstaande link is een korte TED toespraak te zien van Prof. Waldinger.
https://www.youtube.com/watch?v=8KkKuTCFvzI&pp=ygUiSGFydmFyZCBTdHVkeSBvZiBBZHVsdCBEZXZlbG9wbWVudA%3D%3D

De Engelse versie van het boek is inmiddels ook in het Nederlands te verkrijgen.

Theo Joosten
Bestuurslid NWIP

ten have

The Psychology of Courage

The Psychology of Courage: Striving and Overcoming "In-Spite-Of"
Julia Yang Blagen, Ph.D. (Diplomat, North American Society of Adlerian Psychology)
http://www.drpaulwong.com/.../2023-Julia-Yang-Blagen-v1.pdf

Problems of living today seem worse than ever as fears dictate our thoughts, feelings, and actions at home, school, and work and in society. The discussion of courage is hence necessary as we confront the meaning of existence and the challenges of fostering individual wellbeing and creating a better world for all. Courage is intimately related to Nietzsche's concept of will to power in which will is a given feature we have at birth and we have the power to affirm our living and the ability to overcome life hurdles as we strive toward actualization. The purpose of this chapter is to present how Individual Psychology by Alfred Adler and the contemporary meaning centered existential positive psychology inspired by Frankl share same philosophical upbringings and many theoretical similarities. Together they provide the most commensurate framework open to a collaborative understanding of what courage is and how courage and its corequisite attitudes give us strength to self affirm in-spite-of the most difficult occurrences in life.
Lees meer door te klikken op de link:
2023-Julia-Yang-Blagen-v1.pdf

Met dank aan Adrie van der Horst.

Steun onze activiteiten

Wil je dat Alfred Adlers visie en psychologie meer bekendheid krijgt in Nederland?
Donateur worden van de Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie.
Meld je aan via het formulier op: www.adlerspsychology.com
Zou je ook de NIEUWSBRIEF willen ontvangen? Laat het ons weten via het formulier op de website.

Volg ons

Facebook Twitter Website

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden. • U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen. • Voor een goede ontvangst voegt u info@adlerspsychology.com toe aan uw adresboek.

Laposta