

Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie



Nieuwsbrief nr. 42 - 13 november 2019

Geboortedag Alfred Adler 7 februari 1870

Volgend jaar februari is het 150 jaar geleden dat Alfred Adler in Rudolfsheim-Fünfhaus te Wenen in Oostenrijk werd geboren. 2020 wordt dus voor mensen, die de Individualpsychologie een warm hart toedragen, een bijzonder en feestelijk jaar.

Via de nieuwsbrief worden jullie op de hoogte gehouden van wat er vanuit de Individualpsychologie wereldwijd wordt ondernomen.

Voor ons biedt dit komende jubileum een goede gelegenheid om in deze nieuwsbrief met wat bekende mensen terug te kijken wat de Individualpsychologie in hun leven in beweging heeft gezet. Hun bijdragen vinden jullie in deze speciale nieuwsbrief.

Niet dat het een met het ander te maken heeft, maar na ruim 35 jaar actief te zijn geweest voor de NWIP is voor mij als voorzitter de tijd gekomen om af te treden en afscheid van jullie te nemen. Ik word weer gewoon donateur en zal als zodanig aan de NWIP verbonden blijven. De Individualpsychologie is in mijn leven niet weg te denken. Het heeft nog steeds mijn hart, maar het wordt tijd dat anderen het bestuur stokje van mij overnemen. Zoals zo vaak bij een wisseling gebeurd, opent dat andere, nieuwe mogelijkheden. In die zin wens ik mijn collega bestuursleden toe dat ze erin slagen de Individualpsychologie in Nederland een goede plaats te laten innemen.

Jullie allen wil ik bedanken voor de jaren dat ik als voorzitter mijn bijdrage mocht leveren. Niet altijd netjes binnen de gebruikelijke kaders van de IP, maar mij is van het begin af aan geleerd en voorgehouden vooral ook verder te kijken dan de IP-neus lang is. Dus: Kijk buiten de IP wat daar gebeurt. Doe er je voordeel mee en leer ervan. Want weet je: wetenschap is een instrument om met de werkelijkheid om te gaan. En: Alles kan anders zijn.



Daar komt bij dat ik niet van stil zitten houd. Beweging is wat mij trekt en wat ik zoek. Een mens is immers geen stilleven.

Gerard Kulker
Voorzitter NWIP

Special i.v.m. geboortedag Alfred Adler

In dit nummer:

- ◇ Geboortedag Alfred Adler.
- ◇ Individualpsychologie: may it flower forever
- ◇ Adler? Wat is dat?
- ◇ Individualpsychologie als vlees en bloed
- ◇ Drukke mensen zijn gelukkiger
- ◇ Agenda Individualpsychologie Nederland
- ◇ Agenda IP internationaal 2019

Individualpsychologie May it flower forever



Dankzij mijn vrouw Els die zich eind jaren zestig in de 'Doetinchemse methode' van Theo Schoenaker verdiepte, ben ik in aanraking gekomen met de Individualpsychologie (IP) van Alfred Adler.

Dat bleek al gauw een zeer welkome en vooral nuttige aanvulling op mijn opvoeding. Zowel persoonlijk als voor mijn werk heb ik er veel aan gehad. Na een eerste weekend met stotteraars in een klooster ergens in de buurt van Venlo (mijn adem gaat als een golf...) volgden al snel de waardevolle lessen en contacten op diverse ICASSI's, die wij beiden - dikwijls met een of meer kinderen - in de loop van de jaren die volgden hebben bijgewoond. Met name de voor leken begrijpelijk handvatten van Dreikurs bleken voor mij in de dagelijkse praktijk van werk en gezin welkome methodes om met elkaar om te gaan. 'Kinderen dagen ons uit' van Dreikurs gaf waardevolle informatie en werd in diverse oudergroepen doorgenomen en in praktijk gebracht. Met vallen en opstaan dat is zeker, maar: 'en forgeant on devient forgeron' oftewel: al smedende wordt men smid, niet waar? Een zeer welkome en geestige aanvulling volgde enkele jaren later met John Platt's 'Life in the family Zoo'. Ik heb vele malen overwogen het te vertalen, maar het is er helaas door tijdgebrek niet van gekomen. Alleen de titel is me gelukt: 'Apenkooi, over leven en overleven in het gezin'. Wellicht dat iemand anders dat nog eens oppakt.

Een eerste Icassi in Noordwijkerhout (1974) met grote namen als Bill en Mim Pew, Erik Blumenthal, Theo Schoenaker, Achi Yotam, Micah Katz en vele anderen.

Vervolgens ICASSI in Wenen (1978) en de vele anderen die in de loop van de jaren volgden, leverden ons vele nieuwe gezichtspunten op en talloze vrienden voor de rest van ons leven. Ook een jarenlang lidmaatschap van het bestuur van de Stichting Toepassing IP (STIP) heeft mij veel goed gedaan.

Voor mijn werk in de gemeente Opsterland was het van groot belang dat twee topfunctionarissen van onze eigen onderwijs begeleidingsdienst in staat werden gesteld om twee ICASSI's bij te wonen in Vermont (USA) en Interlaken (Zwitserland). Aangezien het bij ons om een hechte samenwerking tussen het christelijk en het openbaar onderwijs ging, waaraan de nodige haken en ogen kleefden, was een bijscholing van beide functionarissen van groot belang voor een goede inbedding in de jaren die zouden volgen. Ook een aantal andere lagere scholen hebben daar, na een eerste cursus oudergroepen, mijns inziens uiteindelijk baat bij gehad. Voor mijzelf was het iedere keer weer een verrassing wat de grote variatie in cursussen ons bracht en hoe die voor ons dagelijks functioneren van belang waren. Mijn vrouw Els en ik hebben uiteindelijk een kleine twintig keer een Summerschool meegemaakt in Europa en Noord Amerika. We hebben daar nooit spijt van gehad. In Limerick (1991) maakten we voor het eerst kennis met een viertal deelnemers van achter het inmiddels gevallen IJzeren Gordijn. Letland, Wit Rusland en een tweetal uit Tsjecho-Slowakije. Die twee laatsten, Wladimir en Lubomir, waren er het volgende jaar in Noordwijkerhout weer bij als voorbereiding op de ICASSI in Brno in 1992. Dat werd een enthousiaste Summerschool met honderden toegewijde studenten, een ware belevenis. Een toppunt in de reeks.

Tot besluit mijn tekst, in Ierland ontstaan, voor een ICASSI liedje. Het werd voor vele volgende ICASSI's de slotzang. Op de wijs van het bekende lied 'Edelweiss' uit 'The Sound of Music'.

I.C.A.S.S.I.
Rudolf Dreikurs' Icassi
Decades long, me oh my
Still we have his Icassi
This particular Austro-Yank
With a song we do thank
I.C.A.S.S.I.
May it flower for ever.



Joost van Bodegom.

Adler? Wat is dat?

Toen ik ergens in het begin van de jaren 90 benieuwd was of het gedachtegoed van Alfred Adler nog wel gedoceerd werd besloot ik een rondje te gaan bellen langs de verschillende afdelingen psychologie van onze universiteiten.

'Nee', was het meest voorkomende antwoord nadat ik had toegelicht wie Adler was. De allerleukste reactie kwam van iemand van de faculteit van Nijmegen. Daar kreeg ik een alleraardigste dame aan de telefoon die, voordat ik mijn verhaal klaar had antwoordde: 'Voor onderhoud of reparaties aan de typemachines moet u bij een andere afdeling zijn.'



Radjani Edel

Individualpsychologie, als vlees en bloed

Gesprek met Gerard Kulker

Gerard Kulker neemt afscheid als voorzitter en bestuurslid van de NWIP. Hij is ruim 35 jaar verbonden geweest aan de NWIP, waarvan zeker 32 jaar als voorzitter.

***Geloof niet alles wat je hoort,
denk er zelf over na. Vorm je
eigen mening.***

Hieronder een verslag van een gesprek met Gerard over de betekenis van de Individualpsychologie in zijn leven, de toekomst van de IP in Nederland en zijn eigen toekomstplannen.

'Met de paplepel ingegoten'

Mijn moeder is geboren in Gablitz, een dorp in de buurt van Wenen. Haar vader was smid en is tijdens de eerste Wereldoorlog gesneuveld. Dat betekende dat het gezin met 7 kinderen geen inkomsten meer had en de moeder en oma aan het werk moest. In die tijd werd de mens- en pedagogische visie van Alfred Adler in Wenen en omgeving verspreid in pedagogische centra en op scholen. Leerkrachten gaven niet alleen les aan kinderen maar toonden zich ook betrokken bij de gezinnen en gaven tips en adviezen aan ouders. Na WO I waren er veel ontwrichte gezinnen die in armoede leefden. Veel kinderen zijn voor kortere of langere tijd naar Nederland gekomen om aan te sterken. Het gezin dat in Oostenrijk achterbleef, had vervolgens minder monden te voeden. Ook mijn oma kreeg het advies van school een kind naar Nederland te sturen. Omdat mijn moeders broertje niet weg wilde en het Wienerwald invluchtte, heeft mijn moeder aangeboden in zijn plaats te gaan. Ze is op haar twaalfde bij een echtpaar terecht gekomen en hielp daar direct mee in hun zuivelwinkel.

Toen ik in aanraking kwam met de psychologie van Alfred Adler vielen de verhalen van vroeger en mijn eigen verhalen als kind op hun plek. In ons gezin werd er serieus naar je geluisterd. Mijn ouders leef-

den dat ook voor, door naar ons en naar elkaar te luisteren. Daardoor luisterde ik ook naar hen. Wanneer we ons niet aan een regel hielden, werd er geluisterd naar onze redenen om af te wijken. De straffen die we kregen waren wel te begrijpen. En als ik naar mijn kamer werd gestuurd dan dacht ik ook wel eens 'ze hebben gelijk'.

Er werd thuis van ons verwacht dat we meededen, ook als kind.

Mijn vader hield ons verder voor: 'Geloof niet alles wat je hoort, denk er zelf over na. Vorm je eigen mening.' De kennismaking met de Individualpsychologie heb ik ervaren als thuiskomen.

Holisme

De mens als ondeelbaar geheel en onlosmakelijk verbonden met alles wat er is, de kosmos, is voor mij



een highlight uit Alders mensvisie. Als mens zijn we altijd heel, één geheel, met al onze imperfecties. Mensen zijn niet goed of fout. Als mens zijn we helemaal oké. We doen wel eens dingen die niet helpend blijken te zijn, het maakt ons niet minder mens. Als mens hebben we alles in huis wat we nodig hebben om ons te kunnen ontwikkelen. We kunnen andere keuzes maken en ons gedrag aanpassen op basis van ervaringen. In Adlers tijd een revolutionaire opvatting omdat het idee dat mensen in de basis 'slecht' of op z'n minst 'niet compleet' zijn, nog volop gemeengoed was.

Veel Adlerianen noemen dat we als mens moed nodig hebben en moediger moeten worden. Zelf denk ik dat mensen over heel veel moed beschikken. Dat we van nature moedig zijn en dat het er om gaat dat we ons dat weer beseffen.

Wat van mij meer aandacht zou mogen krijgen, is onze verbondenheid met planten, dieren, de hele kosmos. Dat ons gedrag niet alleen gevolgen heeft voor andere mensen maar voor alles wat leeft en bestaat op aarde. We zouden daar wat meer bij stil mogen staan en ons afvragen hoe we daar ons gedrag in kunnen bijsturen. Er zijn culturen waar mensen de dieren die ze eten, ritueel slachten. Men vertelt het dier respectvol en met excuses met welk doel het geslacht wordt. De verbondenheid wordt zo telkens bewust gemaakt en ervaren.

Iedereen doet mee

Adler heeft de voedingsbodem gelegd voor de gedachte dat iedereen onderdeel is van de maatschappij en mee kan doen. Op allerlei gebieden. Daarom is het zo belangrijk dat kinderen van jongs af aan in staat worden gesteld te doen wat ze willen doen. Laat het ze maar proberen en ervaren. Daar leren ze van.

Alles kan ook anders zijn

Wat me enorm aanspreekt is dat Adler heeft gezegd 'pas op, alles kan ook anders zijn'. Wetenschap is een instrument, geen waarheid. Hij heeft de Individualpsychologie zelf ook ontwikkeld door te onderzoeken, uit te proberen, te ervaren en te reflecteren. En de IP is zich nog steeds aan het ontwikkelen wat mij betreft. Net zoals we onszelf als mensen ons hele leven lang kunnen blijven ontwikkelen als we dat willen. Ik blijf beeldhouwer. Wat ik vandaag als beeldhouwer maak en mooi vind, kan ik volgende week weer bijlijpen. Ontwikkelen is een keuze en betekent dat je in een volgend stadium komt, in een andere realiteit. We moeten als mens ons wel bewust worden en door krijgen wat we zelf doen en hoe we zelf reageren op situaties. Pas als we ons hiervan bewust zijn, kunnen we bewust iets anders kiezen.

Weten wat je doet is soms lastig. Je kunt het immers vanaf dat moment niet meer onbewust doen. Kinderen kunnen in dit verband erg veel zelf. Als kinderen ruzie maken samen en weten hoe ze ruzie maken, kunnen ze het ook vaak samen oplossen. Ze zijn er immers zelf bij. Zo heb ik mijn kinderen ook altijd opgevoed. Ervaar maar, doe maar wat je wilt en leer ervan. En met mijn kleinkinderen doe ik het ook zo. Het kind volgen en zorgen voor veiligheid.

De theorie van Adler naast andere stromingen

Wat erg veel indruk op me heeft gemaakt is dat we tijdens onze opleiding in de jaren '70 niet alleen werden gestimuleerd de theorie van Adler te bestuderen maar ook andere stromingen. De opleiding was breed en divers

en daardoor Adleriaans: ga eens buurten bij anderen en ontwikkel je eigen mening. We bestudeerden onder andere Transactionele Analyse, Gestalt, Rogeriaanse therapie, Freud. Daarnaast heeft de spirituele kant van Adlers theorie me altijd geboeid.

Onze zintuigen zijn geëvolueerd om de voorspelling die de hersenen hebben van de omgeving te bevestigen of te ontkennen.

Leertherapie

Waar ik veel aan heb gehad is de leertherapie die onderdeel was van de opleiding. In 8 tot 10 bijeenkomsten kregen we meer inzicht in onszelf. Ik heb met behulp van de leertherapie de visie op mezelf aangescherpt en daar in mijn leven veel aan gehad. Ik volgde de leertherapie bij Henk van Asperen, psychotherapeut en docent in Ede. Mijn broer, die tegelijk met mij de opleidingscursus volgde, en ik reden samen naar Ede voor de leertherapie. We kwamen na elkaar aan de beurt. De gesprekken gingen over het gezin van herkomst, onze plaats in de kinderrij, hoe we ons ontwikkeld hadden. Op de terugweg deelden we onze bevindingen.

De NWIP

De Nederlandse Werkge-meenschap voor Individual Psychologie is opgericht door Dr. P.H.Ronge die gedurende zeker 40 jaar wegbereider was van de Individualpsychologie in Nederland. Onder zijn voorzitterschap werd de opleidingscursus ontwikkeld en jarenlang gegeven aan mensen die de praktische psychologie konden gebruiken. Zelf ben ik opgeleid door 'Fiet van Emden' en Henk van Asperen in Nederland. Later werd de 2 jarige opleiding gegeven door de Belgische prof. Cyriel C. De Keyser, hoogleraar Pedagogische wetenschappen aan de K.U. Leuven. Iedereen kon zich daarvoor aanmelden. Vanaf het moment dat de link naar het wetenschappelijk onderwijs werd verbroken, werd het steeds moeilijker een gedegen opleiding van de grond te krijgen en voldoende mensen te werven die de cursus wilden volgen. De NWIP en de S.T.I.P. (Stichting Toegepaste Individual Psychologie) zijn gaan samenwerken en uiteindelijk samen onder de naam NWIP verder gegaan. In Friesland heeft Ger van Eldert, directeur van de schooladviesdienst, de Individualpsychologie op diverse scholen geïntroduceerd. Er zijn verder allerlei activiteiten geweest die ik me herinner. Ton de Bruyn, therapeut en docent, heeft Dorothy Pfeffen naar Nederland gehaald die ons les gaf in Levensstijl analyse. We zijn vanuit de NWIP altijd erg druk geweest met een weg te zoeken hoe we de Individualpsychologie ook in Nederland in leven konden houden. Vanuit de gedachte 'we moeten mensen opleiden'. Er is een verbinding met ICASSI gekomen sinds Theo Joosten jaarlijks ICASSI bezoekt, faculty member en co-

chair werd.

Toekomst van de Individual Psychologie in Nederland

Wil de psychologie van Alfred Adler hier meer voet aan de grond krijgen, dan zullen we moeten zorgen dat we ons onderscheiden van wat er al is. Het presenteren als iets anders dat goed in deze tijd past. De nadruk bijvoorbeeld leggen op de holistische kant. Benadrukken dat we als mens alles al in huis hebben om ons te kunnen ontwikkelen. Dat we altijd 'heel' zijn, met al onze kwaliteiten en imperfecties.

Maar we kunnen niets beheersen. We hebben alleen invloed en controle op onszelf. Niet op wat ons overkomt, wel hoe we ermee omgaan.

Hoe kunnen we ons hiermee in het leven ontwikkelen en een goed leven leiden? dat zou de centrale vraag kunnen zijn.

Dit in tegenstelling tot het aanbod in cursussen en trainingen waarbij je al snel het idee krijgt 'ik ben nog niet af, ik moet nog beter worden dan ik al ben'. We leven in een tijd waarin we doen alsof alles perfect is en zou moeten zijn. En waarin we alles moeten beheersen zodat het niet uit de hand loopt. Maar we kunnen niets beheersen. We hebben alleen invloed en controle op onszelf. Niet op wat ons overkomt, wel op hoe we er mee omgaan.

Ik geloof dat ieder mens over voldoende moed en mogelijkheden beschikt om zich positief te ontwikkelen. Natuurlijk blijven er mensen die in het leven klem lopen, wij kunnen hen een aanbod doen vanuit deze visie. Door hen te helpen te kijken naar hun logica en hun manier van doen en wat daar de gevolgen van zijn. Zodat ze weer wat lucht en ruimte ervaren om te kunnen schakelen en patronen kunnen doorbreken. Een nieuwe stap naar voren kunnen zetten met de talenten die ieder mens in zich heeft.



Toekomstplannen van Gerard

Voorlopig verveel ik me niet. Ik ben bezig met het schrijven van mijn derde kinderboek. Dit keer wordt het een jongensboek. Ik denk er over

een spiritueel boek te schrijven over hoe alles met alles samenhangt. Ik ben erg geïnteresseerd in non-dualiteit. Als voorzitter van de Ataxievereniging ontwikkel ik samen met anderen regelmatig activiteiten. Zo hebben we op 8 september een dag voor Ouder en Kind georganiseerd in het Ouwehands Dierenpark te Rhenen. Er kwamen veel meer mensen

dan verwacht en de dag werd een geweldig succes. Op dit moment ben ik bezig voor die vereniging een leergang Levenskunst op te zetten waarbij ik de Socrates methode gebruik. Daarnaast schrijf ik regelmatig een blog die op de website van de vereniging verschijnt. Als ik iets lees dat me boeit, borrelen er vanzelf ideeën bij me op om er iets mee te gaan doen.

Gerard, enorm bedankt voor je inzet en bijdragen, je enthousiasme, je onderzoekende geest en kritische blik, al die jaren lang! We zullen je vrolijkheid, je opmerkingen en je inzichten missen. Veel plezier en succes toegewenst bij al je activiteiten die, hoe kan het ook anders, allemaal voortkomen uit gemeenschapsgevoel. We hopen dat onze wegen elkaar nog vaak zullen kruisen in de toekomst. Het ga je goed!

Pauline Hofstra.

‘Drukke mensen zijn gelukkiger’

Toen ik de titel ‘Drukke mensen zijn gelukkiger’ van professor dr. Ruut Veenhoven las leek mij dat een mooie ingang voor een korte persoonlijke reflectie op het werk van Alfred Adler.

Veenhoven schrijft:

‘Levensvoldoening kun je uit allerlei factoren halen: je relatie, goede seks, waar je woont, of je mentaal en fysiek gezond bent, vriendschappen, sport en ga zo maar verder.

De krachtigste voorspeller van geluk is je gezondheid en met name je geestelijke gezondheid. Uiteraard spelen je genen daarin een grote rol. 30% van de verschillen in het ervaren van geluk blijkt genetisch bepaald te zijn. Maar een groot deel heb je zelf in de hand. De kunst is uit te vinden wat voor levensstijl bij je past. Mensen vinden het prettig om bezig te zijn’.

Toen ik in de jaren 70 en 80 van de vorige eeuw mijn opleiding volgde kwam ik in aanraking met het gedachtegoed van Alfred Adler en zijn Individualpsychologie

Wat ik me ervan herinner is dat de docent iets duidde in de trant van : Het werk van Adler gaat over de psychologie van de macht. Ik vond dit wel een interessante gedachte. Een van de vier West-Europese grondleggers van de moderne psychologie die niet seksualiteit maar macht als uitgangspunt nam. Ik besloot me meer in die Individualpsychologie te verdiepen. Tot de dag van vandaag heeft het werk van Adler mij beïnvloed en herken ik

zijn denken in vele andere hedendaagse wijsgeren. Een drietal pijlers in het gedachtegoed van Adlers werk heeft mijn persoonlijke kijk op mensen en hoe ik werk als therapeut sterk beïnvloed.

1. De Individualpsychologie ziet de mens als een doelstrevend wezen. Hij wil iets bereiken dan wel vanuit zichzelf ergens naar toe bewegen. Volgens Adler vormt het kind zich een beeld van zichzelf, zijn waarde, en zijn plaats in de wereld op basis van zijn ervaringen. Op deze basis gaat het kind zich een onbewust doel stellen dat strevingen bevat als superioriteit, zelfverwezenlijking, sociale integratie enz. Dit soms bewuste maar vaak onbewuste doel werkt sterk motiverend op het gedrag. Dit doel wordt herkend in het gedrag en de levensstijl van de persoon. Dit doelstreven ontstaat m.i. door 2 wezenlijke factoren nl. overleven. Immers een belangrijke ervaring is dat de mens de eerste jaren van het leven afhankelijk is van een ouder of verzorger. Een tweede factor is dat de mens er toe wil doen, dus streeft hij ernaar dat wat hij doet zin heeft en zin geeft. Daarin zit ook het thema van de ‘macht’ zoals dit naar mijn idee is bedoel. Het vermogen om in een situatie ‘te overleven’, het besef te hebben dat we ‘zingeven’ en de moeite waard zijn om te leven. Is de mens het contact met één of beide factoren kwijt, dan voelt hij zich niet langer bij machte en zoekt hij hulp bij anderen.
2. Het is de wederzijdse afhankelijkheid die maakt dat mensen bovenal sociale wezens zijn. Deze sociale aard van de mens vormt de basis voor ‘de behoefte erbij te horen’ en ‘de behoefte er toe te doen’. Het gedrag van mensen kan dan ook alleen worden begrepen vanuit hun sociale context, geschiedenis en betekenis. Door Adler werd dit Gemeinschaftsgefühl (Social Interest) genoemd. Het gevoel erbij te horen betekent naar mijn idee niet dat iemand er pas toe doet en er bij hoort wanneer hij een grote vrienden-, familie- en kennissenkring heeft. Ook wanneer mensen graag alleen zijn en een klein sociaal netwerk hebben kunnen ze het gevoel hebben ertoe te doen. Ze maken iets of dragen op een andere manier bij aan de samenleving en het grotere geheel. Ook dat noem ik ook Gemeinschaftsgefühl. Bijdragen aan een groter geheel lijkt wezenlijk; dit wordt zingeven genoemd.
3. Een laatste pijler die Adler introduceerde is levensstijl. Hij bedoelt hiermee de manier die mensen gebruiken om problemen en uitdagingen te overwinnen. Deze stijl heeft te maken met de identiteit. De levensstijl wordt gevormd door onder andere: ervaringen, beel-

Macht hebben in de zin van ‘bij machte zijn, het je bij machte voelen’

den, gevoelens, overtuigingen van anderen en opdrachten en verantwoordelijkheden die iemand heeft gekregen. De levensstijl is als het ware het unieke gereedschap waarmee mensen hun leven vormgeven. Wanneer in het leven iets wezenlijks verandert, is de kans aanwezig dat iemand de grip verliest. Dan is iemand niet langer 'bij machte' en zoekt in zichzelf en bij anderen een oplossing totdat hij opnieuw grip heeft. Hiervoor zet hij zijn, voor hem bekende, levensstijl in. Kennis over de levensstijl biedt de therapeut handvatten en ingangen om met cliënten te werken teneinde weer grip op hun leven te krijgen. Dit wordt dan gedaan door de levensstijl van de persoon verder te ontwikkelen of (aspecten ervan) te veranderen.

De psychologie van Adler gaat niet over macht zoals we dit begrip geneigd zijn te definiëren maar over een belangrijk menselijk vermogen namelijk 'het bij machte zijn', het je bij machte voelen. Wanneer iemand dat gevoel heeft, dan draagt dit wezenlijk bij aan het zich gelukkig voelen en aan zijn geestelijke gezondheid.

Dan draagt de levensstijl bij aan de sociale gemeenschap en wordt Gemeinschaftsgefühl ten diepste ervaren. Ontbreekt er iets in een van de drie pijlers dan is er sprake van onmacht. Onmacht zorgt voor verlamming en stagnatie. In verlamming is geen ruimte en zonder ruimte is bewegen nauwelijks mogelijk.

Het natuurlijk streven van mensen naar een (bewust of onbewust) doel dat zin geeft, te weten dat die bijdrage van betekenis is voor anderen, ervaren dat je voldoende bij machte bent om met de problemen en uitdagingen van het leven te dealen dragen bij aan mentale en lichamelijke gezondheid.

Deze opgaven houden de mens het hele leven bezig. Mensen kunnen groeien, zich ontwikkelen, vernieuwen en verbeteren in verscheidene contexten en daarmee druk zijn en zich daarin en daardoor gelukkig voelen. Het maakt eigenlijk niet uit wat iemand doet zolang hij doet waar hij blij van wordt en hij het doet op zijn unieke manier en in zijn eigen tempo. Dit brengt me weer terug bij Veenhoven en de titel van deze reflectie: 'drukke mensen zijn gelukkiger'. Tot slot: mensen die zich gelukkig voelen, voelen zich op vele fronten bij machte.

Radjani Edel september 2019

Agenda Individualpsychologie

NWIP

De NWIP biedt verschillende mogelijkheden aan om workshops te geven bij jou in de buurt. Heb je in je omgeving mensen die geïnteresseerd zijn in een van de onderstaande thema's? Neem dan contact op met het bestuur van de NWIP om dit in jouw omgeving te organiseren.

Mogelijke thema's

Het aanbod vanuit de NWIP bestaat uit themabijeenkomsten of workshops op de volgende gebieden:

Opvoeding.
Onderwijs.
Management.
Levensstijl.
Relaties.
Transities/veranderingen in het leven.
Levenskunst
Persoonlijke ontwikkeling.

Volg de Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie via twitter en de website.

<http://adleriaansetheorie.nl>

Schrijf je in als donateur of vriend van de Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie. nwip.info@gmail.com

Save the date
Case conceptualization
2 april 2020
Jon Sperry

Shared Ambition en NWIP organiseren een workshop van een dag in de Schakel in Nijkerk. De dag begint om 10:00 uur en duurt tot 16:30 uur.

Voertaal tijdens de workshop is Engels.



Jon Sperry, Ph.D. Associate Professor of Clinical Mental Health Counseling, Lynn University, Florida, USA.

ICASSI board and faculty member.

Jon Sperry invested a lot of his scientific work in Adlerian Psychology. His focus is on counseling and doing research. A special gift is the way he uses music in groups to foster social interest and well-being.

Topic: Case Conceptualization

Case conceptualization is considered by many to be the most important competency expected in clinical practice today. This presentation describes a step-by-step strategy and process for developing a concise and accurate case conceptualization. And a treatment plan based on the client's basic pattern of movement which integrates other key Adlerian constructs.

A treatment formulation links the case conceptualization to treatment plan objectives. These formulations will be introduced through the use of several cases to illustrate the elements of case conceptualization

Adler's construct of "movement" will guide the case conceptualization process. Identifying a client's

basic movement -toward, against, away from, or ambivalent--provides a useful starting point for quickly recognizing a basic life pattern and then "confirming" the pattern with life style information from family constellation and early recollections.

Nader bericht volgt.

Kosten deelname: € 80 (NWIP donateurs € 65)



Zie voor actuele informatie:

www.cadona.nl

Tel 038-3856543

Mail info@cadona.nl

Positive discipline Nederland

Bezoek voor actuele informatie, cursussen en workshops de website:

www.positivedisciplinenederland.nl

mail: info@positivedisciplinenederland.nl

Tel. 06-22218700

Meermoed Instituut

Bezoek voor actuele informatie:

www.meermoed.nl

mail: info@meermoed.nl

tel. 0592-302933

Agenda IP International 2019

28e internationale congres IAIP

10–15 juli 2020

Ivan Franko Lviv National University,
Universytetska Street 1, Lviv, Ukraine

New forms of social Psychopathology -

Adlerian approach to prevention and healing

The key tenet of Individual Psychology that is relevant today is the unity of personality - unity of its mindset, feelings, actions in all of its complex and always social manifestations. Adlerian psychotherapy is based on the conviction that mental health of an individual depends on Social Interest, which is an ability of an individual to activate their Gemeinschaftsgefühl, a feeling of a community, of being the one with the humankind.

Healthy individual is the one who who is capable of personal feelings and cognitive assumptions that are

socially useful. A healthy individual has a feeling of belonging to a humankind, and acts in a way that is community-oriented and socially useful. Individual Psychology sees a core of psychopathology in underdeveloped communal feelings and lack of Social Interest.

More information: <https://adler-iaip.net>

Registration:

Please register at <https://bit.ly/2P2JWNb>

by Februari 29th, 2020 to get a early bird registration discount. Please, note that all approved presenters have to register to the Congress in the same way as all the other participants and complete their registration by the early bird deadline in order to be included in the Congress program. With questions about registration, please email at

congress2020ip@gmail.com



ICASSI 2020

De 53e Summerschool wordt in 2020 gehouden van 19 juli tot 1 augustus 2020 in Hotel Belarus in Minsk, Belarus.

ICASSI offers:

- A renowned international faculty
- Classes for adults, youth and children
- One or two week attendance options
- Multi-cultural learning and dialogue
- A stimulating, intimate learning environment coupled with opportunities for relaxation, fun and lasting friendships

Courses include:

- Adler-Dreikurs Approach to Clinical Interventions
- Trauma, Recovery, and Growth
- Individual Psychology in the Workplace
- Encouragement
- Leadership Development
- Addictions
- Life Style Analysis and Early Memories
- Art Therapy

- Adlerian Psychodrama
- Emotions and Private Logic
- Couples and Family Counseling
- Group Dynamics
- Parenting
- Cooperative Problem Solving
- Life Coaching
- And many more . . .

Early Registration

Reductions Tuition reductions are given for booking before March 31, 2020. See our website for registration materials, to download our booklet or to learn more about the venue for this year. Tuition is comparable to prior years.

About Minsk, Belarus and the Hotel Belarus:

Minsk is the capital of Belarus and has about 2 million inhabitants. It is a very safe and modern city with many museums, theatres, cultural centers and sports halls. It is situated on the Svisloch and the Nyamiha Rivers and is an exceptionally green city with many parks. The Hotel Belarus is situated in one of these parks and is a modern 4 star hotel that is one of the most recognizable architectural sites in Minsk with its 22 stories. The Hotel Belarus is conveniently located in the city center.

Meer informatie:

www.icassi.net

of mail naar: info.icassi@gmail.com



Why Teachers Have to be Social Workers:

Adlerian Individual Psychology and Positive Approaches to Behaviour Management: A Lost Legacy in the UK

Mike Blamires, Canterbury Christ Church University College, England

Email M.Blamires@canterbury.ac.uk

Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Geneva, 13-15 September 2006

Abstract:

This paper considers the current guidance and discourse underpinning positive approaches to behav-

our management in England and compares this to the clinical and conceptual framework articulated and developed by Adler (1930a, 1930b 1963,) and his followers including Driekurs (1972,1998) and Dinkmeyer (2000). The paper will argue that much of what is presented as the folk wisdom of classroom behaviour or as popular catchphrases in TV behaviour management have their origins in the work of Adler and his colleagues. Furthermore, the paper will outline what can be gained by a re-examination of this work in the current climate to provide a conceptual framework and a consequent research agenda.

Methodology:

This takes the form of a qualitative analysis of current guidance, popular publication on behaviour management and English Teachers' TV programmes. Concepts and strategies are related to the conceptual framework advanced by Adler and his followers in order to identify gaps, inconsistencies and the attribution or otherwise of key ideas. Material includes best selling guidance on behaviour management and UK Government guidance documents.

Conclusions:

The study has found that much that is presented on behaviour management in the UK owes an unacknowledged debt to Adler and his followers. Furthermore, the guidance that is presented as good practice is an impoverished and technical rational model that lacks many of the insights of Adler's conceptual framework which itself has much potential utility in multi agency and parent involved work for children at risk.



(Dit betreft samenvatting aan het begin van het artikel. Het gehele artikel kun je opvragen via nwip.info@gmail.com)

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt in de maand maart 2020.

Kopy graag aanleveren in de maand februari 2020 op het redactieadres: nwip.info@gmail.com

