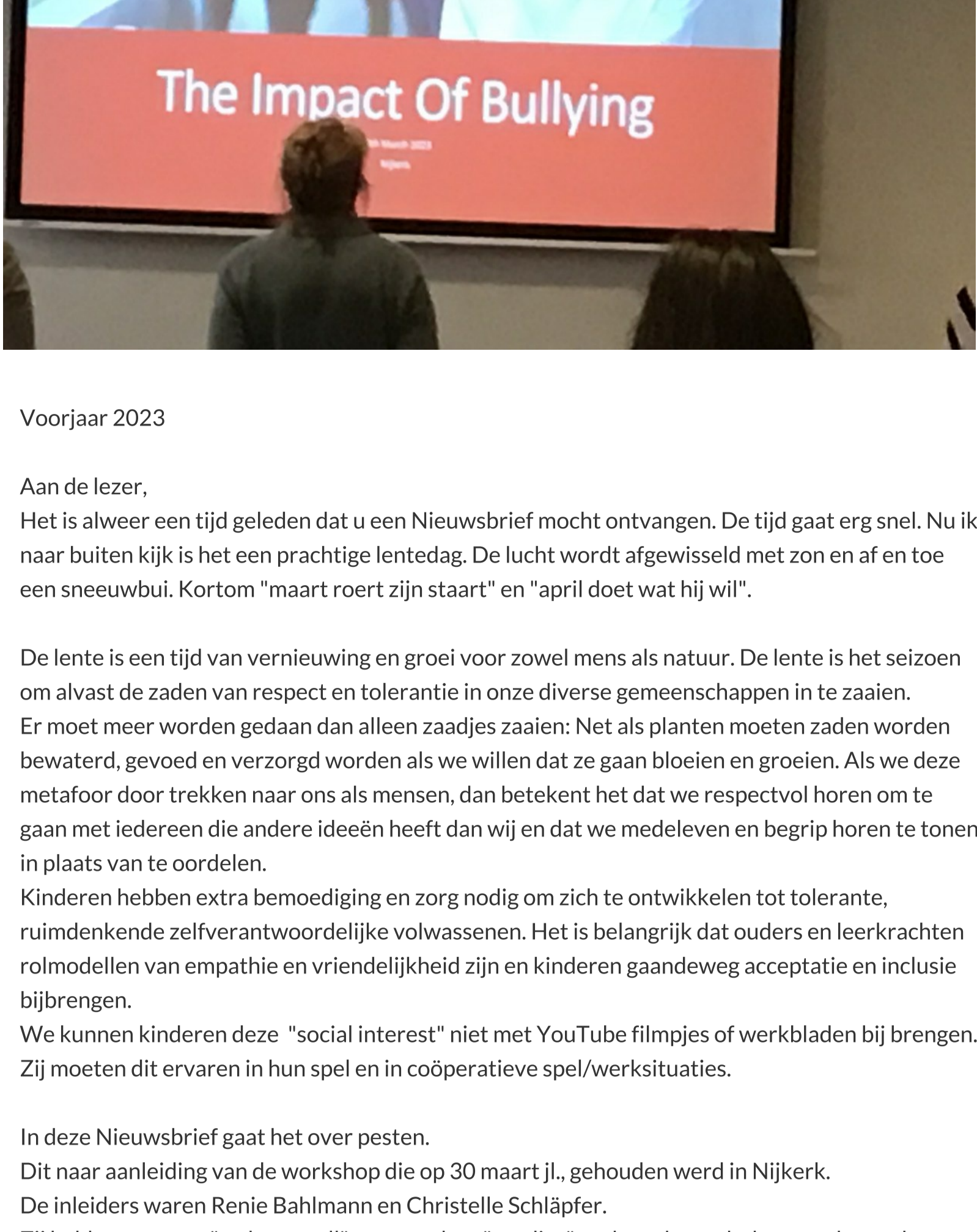


NWIP



NIEUWSBRIEF

NWIP NIEUWSBRIEF - APRIL 2023 NR 53



Voorjaar 2023

Aan de lezer,

Het is alweer een tijd geleden dat u een Nieuwsbrief mocht ontvangen. De tijd gaat erg snel. Nu ik naar buiten kijk is het een prachtige lentedag. De lucht wordt afgewisseld met zon en af en toe een sneeuwbuï. Kortom "maart roert zijn staart" en "april doet wat hij wil".

De lente is een tijd van vernieuwing en groei voor zowel mens als natuur. De lente is het seizoen om alvast de zaden van respect en tolerantie in onze diverse gemeenschappen in te zaaien. Er moet meer worden gedaan dan alleen zaadjes zaaien: Net als planten moeten zaden worden bewaterd, gevoed en verzorgd worden als we willen dat ze gaan bloeien en groeien. Als we deze metafoor door trekken naar ons als mensen, dan betekent het dat we respectvol horen om te gaan met iedereen die andere ideeën heeft dan wij en dat we medeleven en begrip horen te tonen in plaats van te oordelen.

Kinderen hebben extra bemoeiding en zorg nodig om zich te ontwikkelen tot tolerante, ruimdenkende zelfverantwoordelijke volwassenen. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten rolmodellen van empathie en vriendelijkheid zijn en kinderen gaandeweg acceptatie en inclusie bijbrengen.

We kunnen kinderen deze "social interest" niet met YouTube filmpjes of werkbladen bijbrengen. Zij moeten dit ervaren in hun spel en in coöperatieve spel/werksituaties.

In deze Nieuwsbrief gaat het over pesten.

Dit naar aanleiding van de workshop die op 30 maart jl., gehouden werd in Nijkerk.

De leiders waren Renie Bahlmann en Christelle Schläpfer.

Zij hebben ons een "wake up call" gegeven hoe "zaadjes" verkeerd terecht komen als we als volwassenen niet een goed rolmodel zijn voor onze toekomstige generatie. Het is goed alle rollen die bij het pesten horen onder de loep te nemen:

die van degene die gepest wordt (bully)

die van de pester (victim)

die van de volgers (follower)

die van de omstanders (bystanders)

Pesten is een wereldwijd probleem.

De workshop werd door 50 deelnemers opgeluisterd. De dag heeft veel nieuwe inzichten en "bagage" voor een ieder opgeleverd. We zien dan ook met een goed gevoel terug op deze dag.

Laten we daarom deze lente gebruiken om te inspireren, te spelen, te bemoeiden en elkaar te respecteren in wie we zijn. Dan zullen de ingezaaide zaadjes prachtig gaan bloeien!

Samen kunnen we een verschil maken.

A child needs encouragement like a plant needs water.

(Rudolf Dreikurs)

In de Nieuwsbrief worden veel links aangegeven die de moeite waard zijn om te openen.

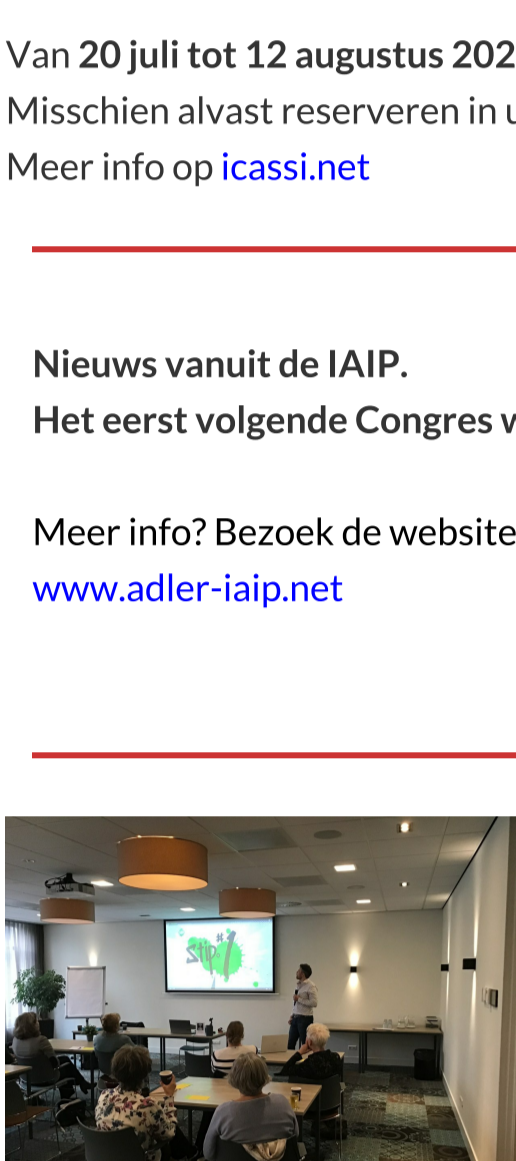
Een prachtige site waar veel informatie over pesten te vinden is: www.stoppestennu.nl Een echte aanrader!

In de afgelopen maanden heeft zich een bestuurswisseling voor gedaan. Rein Zuidema heeft te kennen gegeven wegens privé omstandigheden niet langer bestuurslid te kunnen zijn van de NWIP. Uiteraard betreuren wij deze stap van Rein. We willen hem hierbij bedanken voor zijn positieve bijdrage en grote inzet voor de NWIP. Het ga je goed.

Namens het NWIP bestuur wens ik u veel leesplezier.

Met warme groet,
Willy Hoekstra
Voorzitter

BOEKEN KAST



GOED NIEUWS.

POWER

In maart 2023 is dit boek in het Spaans uitgekomen.

De inhoud is hoe de Individual Psychologie vandaag de dag wordt gebruikt in de psychoanalyse.

Een groot aantal auteurs uit de IP hebben hieraan hun bijdrage geleverd.

Auteurs: Oberst, Ursula & Azkarraga, Joseba, & Shaker, Annabella, & Sleeper, Christelle. (2023). Afán de PODER, Social, salud mental y educación desde una visión actual de Alfred Adler. Herder Verlag, Sheperd Editorial, Barcelona.

Aanrader voor veel meer literatuur :

Kijk op adlerspsychology.com/literatuur

De ICASSI zomerschool in 2023 in DUBLIN.



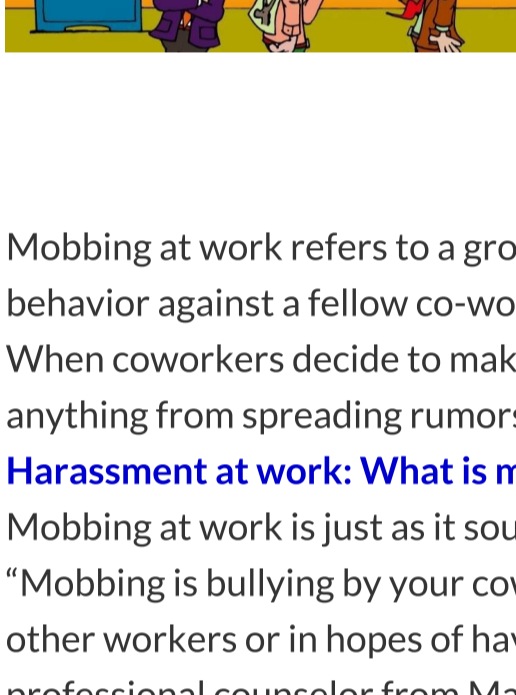
Van 20 juli tot 12 augustus 2023 is DUBLIN the place to be. Misschien alvast reserveren in uw agenda?

Meer info op icassi.net

Nieuws vanuit de IAIP.

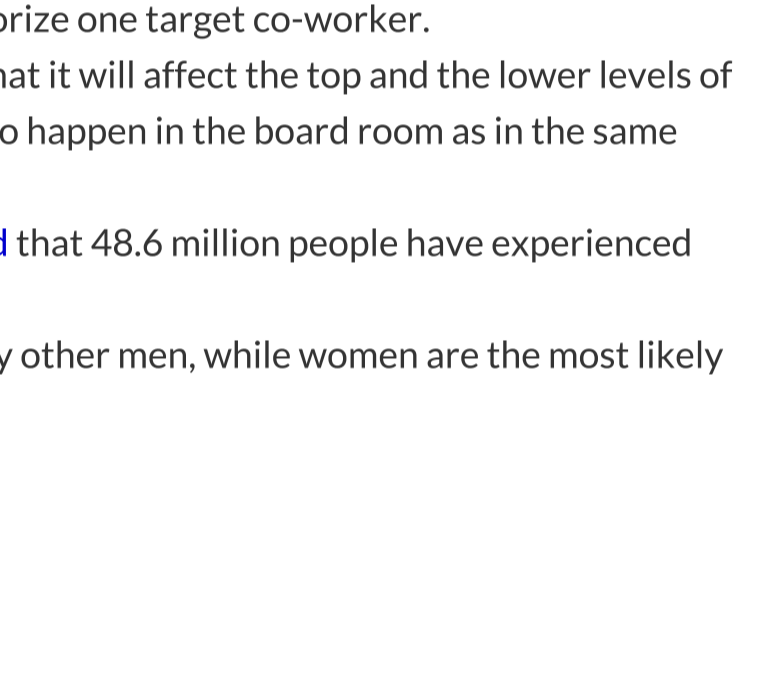
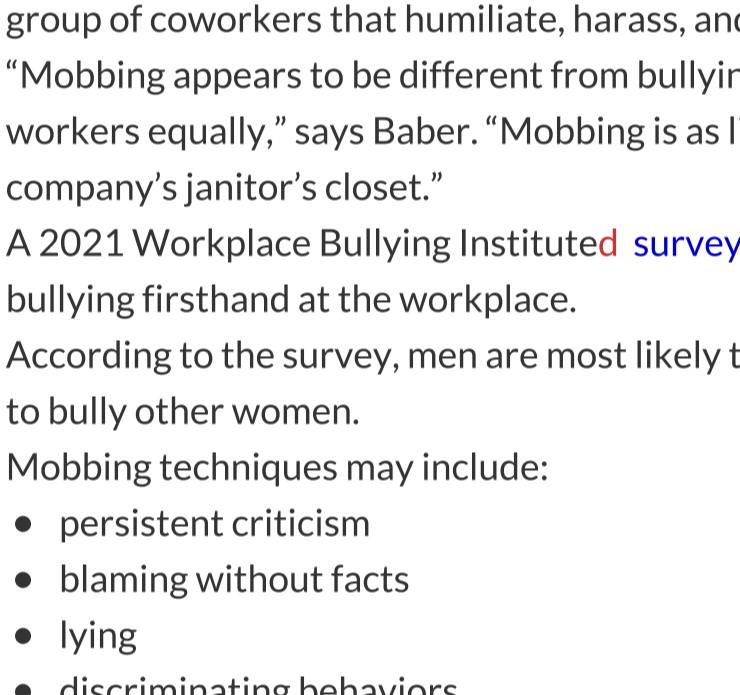
Het eerst volgende Congres wordt van 22-25 augustus 2024 in Köln gehouden.

Meer info? Bezoek de website
www.adler-iaip.net



ALLEMAAL INFORMATIE OVER PESTEN

In onderstaande items wordt aandacht geschonken aan verschillende invalshoeken van THE IMPACT OF BULLYING

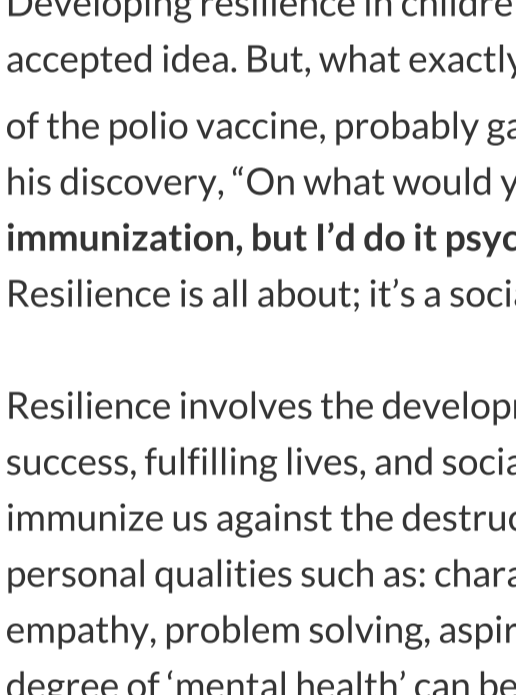


Christelle Schläpfer heeft een interessant interview gegeven in een Zwitsers dagblad. het artikel is in het Duits en er is ook een Nederlandstalige versie beschikbaar.

Warm aanbevelen om te gaan lezen.

[Artikel Christelle in Nieuwsbrief.pdf](#)

[Artikel Christelle NED.pdf](#)



What is Mobbing at Work and How Do You Stop It?

- [What is mobbing?](#)
- [What causes mobbing in the workplace?](#)
- [Mobbing techniques](#)
- [Stop mobbing as a manager](#)
- [Stop mobbing as a target](#)
- [Recap](#)

Mobbing at work refers to a group of people engaged in different types of harassment and bullying behavior against a fellow co-worker. In other words, it's group bullying in the workplace.

When coworkers decide to make you a target of collective bullying, mobbing at work can mean anything from spreading rumors about you to deliberately sabotaging your projects.

Harassment at work: What is mobbing?

Mobbing at work is just as it sounds: a group bullying effort.

"Mobbing is bullying by your coworkers to either have the co-worker come into compliance with other workers or in hopes of having the co-worker quit," explains Courtenay Babera licensed professional counselor from Manakin Sabot, Virginia.

Babera explains mobbing was once used to describe animal predatory behavior but now describes a group of coworkers that humiliate, harass, and terrorize one target co-worker.

"Mobbing appears to be different from bullying in that it will affect the top and the lower levels of workers equally," says Baber. "Mobbing is as likely to happen in the board room as in the same company's janitor's closet."

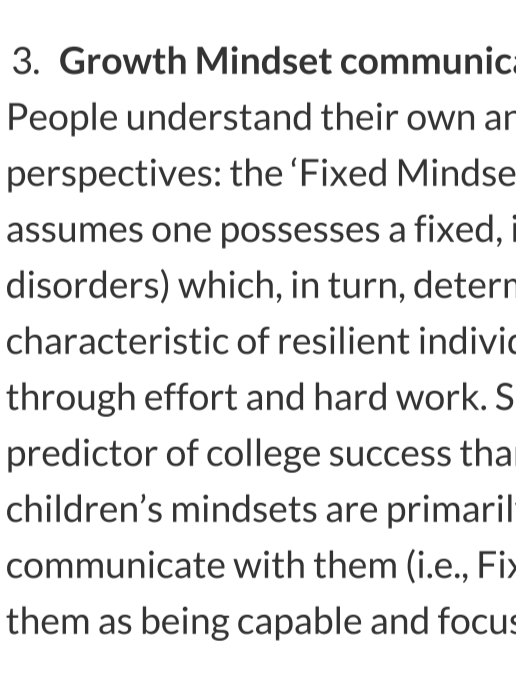
A 2021 Workplace Bullying Instituted survey found that 48.6 million people have experienced bullying firsthand at the workplace.

According to the survey, men are most likely to bully other men, while women are the most likely to bully other women.

Mobbing techniques may include:

- persistent criticism
- blaspheming without facts
- lying
- discriminating behaviors
- harassing
- being shouted at
- being persistently ignored
- isolating
- adding challenges and roadblocks to someone's work

Lees meer [What Is Mobbing at Work and How Do You Stop It.pdf](#)



Hieronder een paar bijdragen van William Nicholl over pesten op school.

<https://www.resiliencecounselingcenter.com>

Lees vooral ook de drie andere artikelen.

INTRODUCTION

DEVELOPING RESILIENCE in YOUTH

Developing resilience in children and adolescents is a frequently heard phrase and widely accepted idea. But, what exactly is "Resilience" and how is it developed? Dr. Jonas Salk, discoverer of the polio vaccine, probably gave the best definition. When asked upon the 35th anniversary of his discovery, "On what would you focus your research today?"; his response was, "I'd still do immunization, but I'd do it psychologically rather than biologically". This is exactly what Resilience is all about; it's a social vaccine!

Resilience involves the development of those psychological strengths which are associated with success, fulfilling lives, and social-emotional wellbeing. Simultaneously, these same strengths immunize us against the destructive effects of adversity and stress. Resilience incorporates personal qualities such as: character, grit, optimism, social-emotional intelligence, self-confidence, empathy, problem solving, aspirations, and both personal and social responsibility. One's relative degree of 'mental health' can be thought of as your personal Resilience Quotient ("RQ"). Studies indicate that it is one's RQ (not IQ, GPA, Self-Esteem, Test Scores, etc.) which best predicts academic, career, family, and personal success.

Functioning much like a "psychosocial vaccine", your RQ protects against the stressful effects of change, loss, failure, trauma and other adverse life experiences. People with a High RQ are less susceptible to mental health difficulties such as depression, anxiety, substance abuse, unfulfilled potential, and relationship problems. We all experience obstacles, setbacks and stressful circumstances in life. But, resilient individuals are better equipped to "bounce back up" from such adversity; they recover, adjust, adapt and then continue forward navigating through life in a positive, fulfilling direction.

Most important, your personal resilience (RQ) is not fixed or innate! It can be continually developed, nurtured, taught, enhanced and strengthened. Conversely, one's RQ can also be systematically diminished. So, how then do we go about nurturing and developing resilience in youth? Research evidence now suggests there to be four primary 'building blocks' for developing a child or adolescent's RQ:

1. **Availability of supportive, nurturing social ecosystems (family, school & community).** All living organisms require a supportive, nutrient-rich ecosystem for healthy growth. When plants, fish, or wildlife fail to thrive, we find the solution by increasing the needed nutrients and/or eliminating any toxins in their ecosystem. The same holds true for humans! Best outcomes occur when all three primary childhood ecosystems are positive and highly supportive: the family, the classroom/school, and the community.

2. **Developing essential social-emotional competencies.** Research evidence indicates social-emotional competence to be highly associated with both social and academic development even predicting future life success up to 70% better than intelligence (IQ). There are five categories of social-emotional competencies required for living a successful, fulfilling life. These are: Understanding Oneself (e.g., self-understanding and emotional self-regulation), Empathy for Others, Positive Communication, Cooperation, and Responsible Contribution (for self and to others). These competencies are taught by the significant entourage of adults in children's lives (parents, teachers, coaches, etc.). They are taught both directly through planned learning experiences and indirectly via how children observe these same adults acting themselves.

3. **Growth Mindset communication patterns in adult/child relationships.** People understand their own and other's abilities, talents, and success potential from either of two perspectives: the "Fixed Mindset" or the "Growth Mindset". The Fixed Mindset perspective assumes one possesses a fixed, innate degree of ability, talent, or intelligence (or disability and disorders) which, in turn, determines or limits one's potential. The "Growth Mindset" perspective, characteristic of resilient individuals, assumes one is always capable of improvement and growth through effort and hard work. Such an optimistic perspective has even been identified as a better predictor of college success than entrance exam scores (SAT, ACT, etc.). Most importantly, children's mindsets are primarily developed through the manner in which significant adults communicate with them (i.e., Fixed via praising, labeling, or criticizing; and Growth via believing in them as being capable and focusing on effort, progress, improvement).

4) **Experiences that foster a Positive Self-Identity.** Developing a child's RQ also requires providing ample opportunities to experience the four components of a positive self-identity: a) **Connection/Inclusion** with peers and adults in respectful-egalitarian relationships b) **Personal Autonomy** via control/responsibility for one's own life choices, c) **Meaningful Contributions** to others and, d) **Competence** in an area(s) of personal interest.

Lees meer:

Bron: William G. Nicoll, Ph.D.

Monica A. Nicoll, Ph.D.

Resilience Counseling & Training Center
North Conway, New Hampshire USA

www.resiliencecounselingcenter.com

Lees meer

[SEL PARENT TEACHER combined.pdf](#)

[SEL-for-TEACHERS-and-PARENTS.pdf](#)

[Developing-Resilience-Based-SEL-in-Schools.pdf](#)

[Developing-Bully-Proof-Schools-the-basics.pdf](#)

STOPPESTENNU

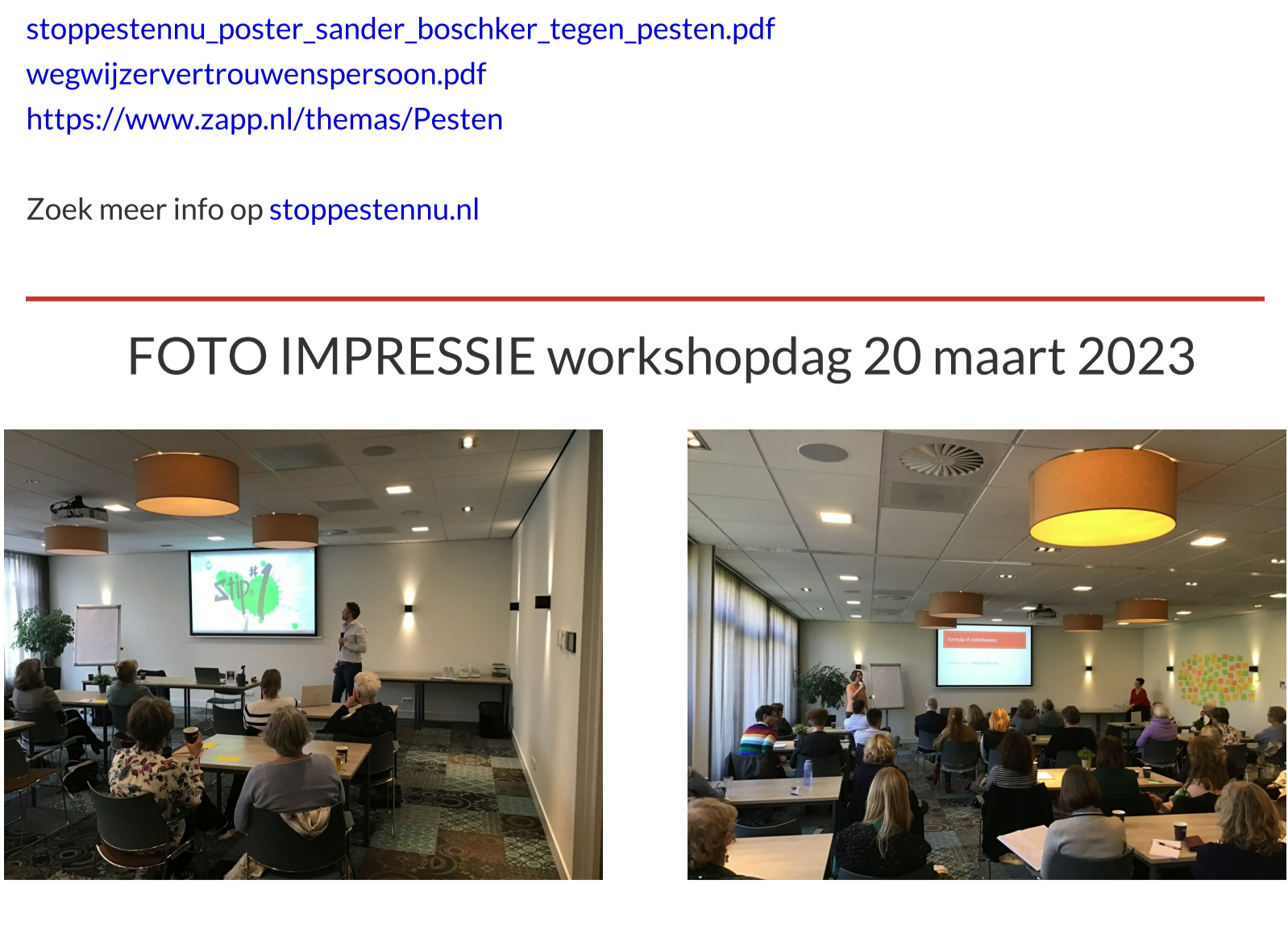
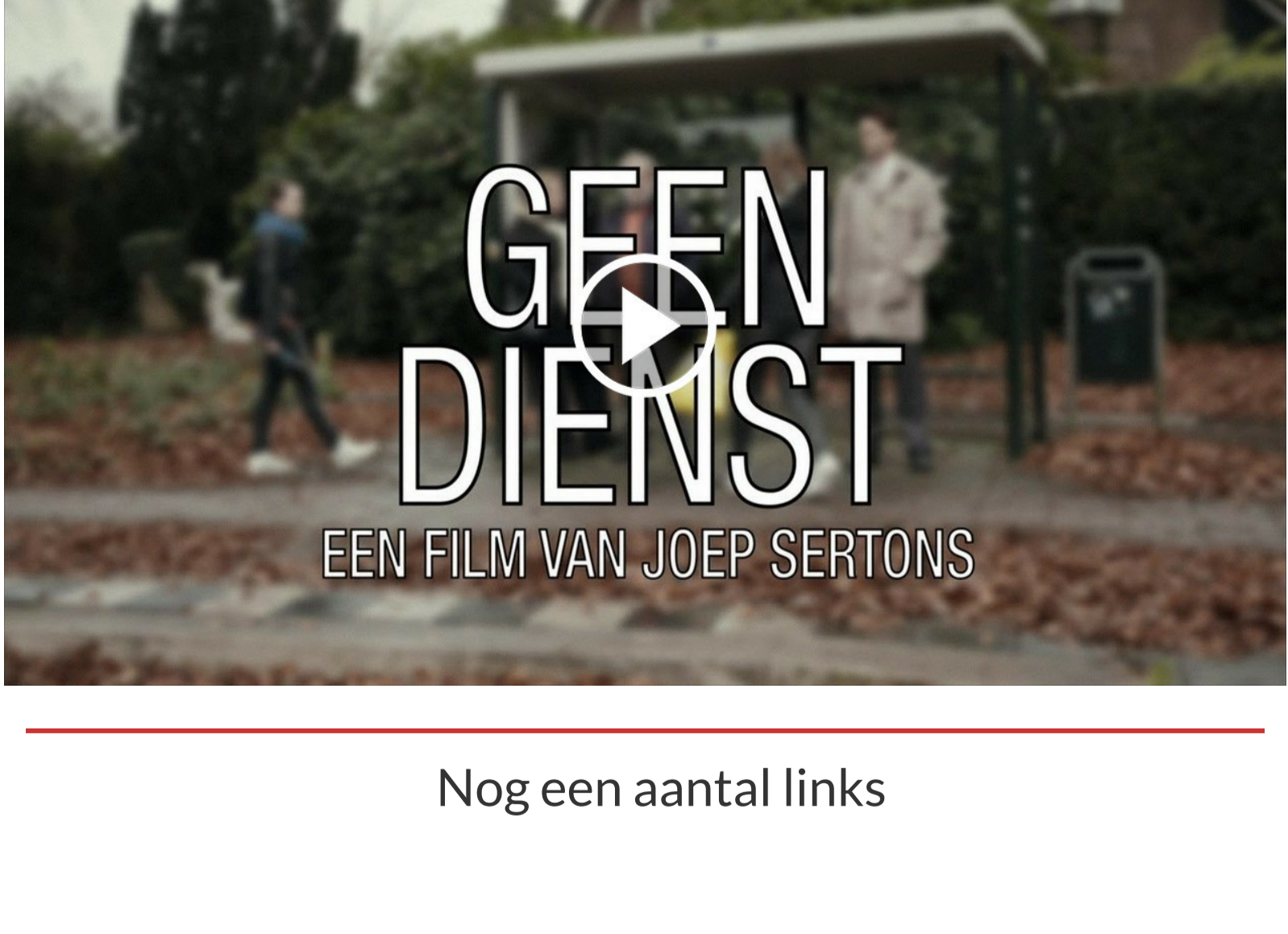
Hieronder staan filmpjes over pesten op school en pesten op de werkvloer.

Met grote dank aan STOPPESTENNU.

Op de website stoppestennu.nl staat enorm veel informatie over pesten. Veel materiaal wat gratis gedownload kan worden.

Een echte eye-opener voor wie zich flink wil verdiepen in pesten.

Bron: stoppestennu.nl

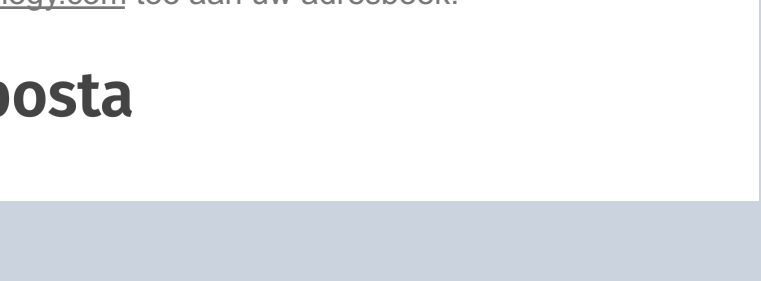
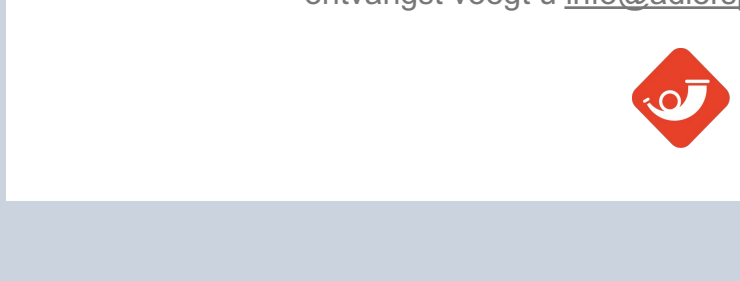
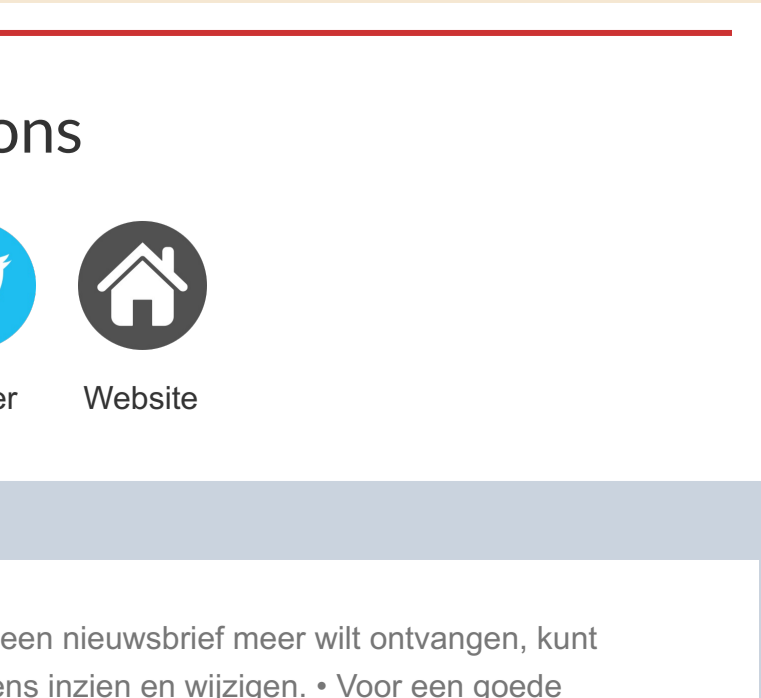
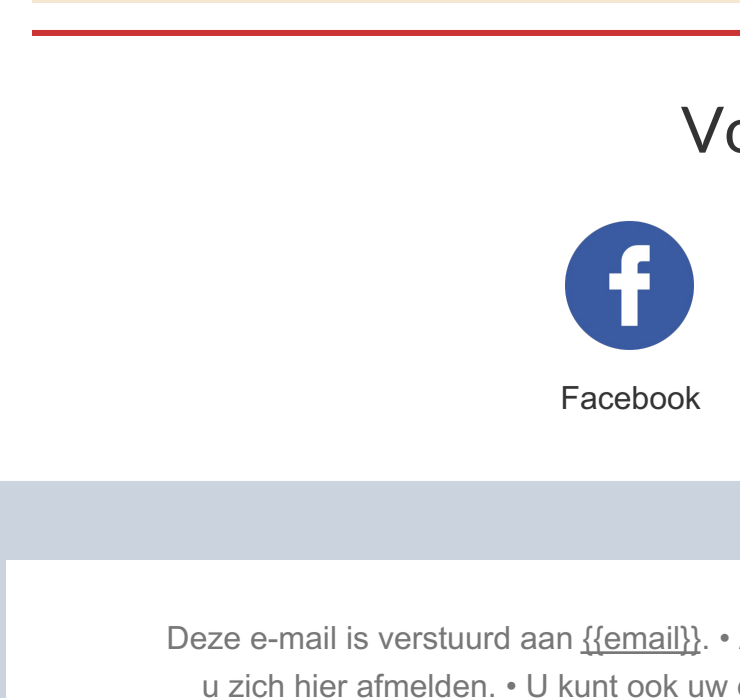


Nog een aantal links

- [factsheet-pestten.pdf](#)
- [pestten_wat_kun_jij_eraan_doen_voor_werknemers.pdf](#)
- [stoppestennu_poster_sander_boschker_tegen_pestten.pdf](#)
- [wegwijzervertrouwenpersoon.pdf](#)
- <https://www.zapp.nl/themes/Pesten>

Zoek meer info op stoppestennu.nl

FOTO IMPRESSIE workshopdag 20 maart 2023



Steun onze activiteiten

Wil je dat Alfred Adlers visie en psychologie meer bekendheid krijgt in Nederland?

Donateur worden van de Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie. Meld je aan via het formulier op: www.adlerspsychology.com

Zou je ook de NIEUWSBRIEF willen ontvangen? Laat het ons weten via het formulier op de website.

Volg ons



Facebook

Twitter

Website

Deze e-mail is verzonden aan [\[email\]](#). Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier melden](#). U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). Voor een goede ontvangst voegt u info@adlerspsychology.com toe aan uw adresboek.

