

Nederlandse Werkgemeenschap voor Individualpsychologie



Nieuwsbrief nr. 14 - 5 maart 2009

In dit nummer:

- Voorwoord
- Democratisch leiderschap
- In memoriam
- Agenda Individual Psychologie 2009
- Website
- E-mail

Voorwoord

Beste mensen,

We hebben er lang op moeten wachten, maar - na een verrassende winter - lijkt het erop of het voorjaar dit weekend voor de deur staat.

Voor mij persoonlijk is het voorjaar toch altijd een bijzondere tijd. Overal komen de bloembollen boven de grond kijken en ook aan wat struiken beginnen de knoppen te groeien, die straks nieuwe blaadjes of bloesem ten toon spreiden.

Mensen komen hun huizen uit en de sociale contacten in de buurt gaan ook weer groeien. Duidelijk anders dan de knusse tijd, zoals die in de wintermaanden rond onze kachel (wie heeft die nog) plaatsvindt.

Kortom er breekt een tijd aan waarin we ons laten bemoedigen door de veranderingen buiten en die energie zetten we om door allerlei zaken te ondernemen, zowel binnen als buiten ons vertrouwde huis.

Wanneer u de agenda ziet, zal het u opvallen dat de Individualpsychologie u aanmoedigt de energie, die u in dit jaargetijde toevloeit te gebruiken met een deelname aan verschillende activiteiten, die een bijdrage opleveren voor uw persoonlijke groei en rijkdom.

Ik wens u veel goeds toe en een inspirerend voorjaar.

Gerard Kulker
Voorzitter



Democratisch leiderschap.

Spreker Marc Thiry
Stenden Hogeschool Leeuwarden

Op 15 november 2008 werd er een bijeenkomst gehouden in het Antonia-Instituut te Assen. Op deze bijeenkomst verzorgde dhr. Marc Thiry een lezing over Democratisch Leiderschap, waarvan hieronder een samenvatting volgt.

Goed leiderschap genereert arbeidsvreugde naar 2 kanten:

- a. de kant van de manager die een leidende functie heeft;
- b. de kant van de werkenden over wie de leiding uitgeoefend wordt.

Arbeidsvreugde heeft te maken met geven en nemen, met lekker in je vel zitten, collegialiteit, waardering ontvangen, goede prestaties leveren, met hart en ziel betrokken zijn bij het werk.

Effectief management vraagt om goed democratisch leiderschap, en dit leiderschap is gebaseerd op een aantal democratische principes.

1. Van belang is een duidelijke en consequente gerichtheid op een doel vanuit een visie.
2. Al wat de leider doet moet transparant zijn. Iedereen moet weten wat hij wil. Binnen een onderwijssituatie betekent dat: een goede relatie opbouwen, heldere instructie geven, goed organiseren.
3. Dialoog voeren en luisteren. Om te voorkomen dat de door jou uitgestippelde weg geen raakvlakken meer met de basis heeft, is het noodzakelijk om attent te zijn en in gesprek te blijven.
4. Eerlijkheid en waardigheid zijn 2 belangrijke democratische principes. Je straalt als goed leider betrouwbaarheid uit.
5. Een goed leider pendelt tussen 3 activiteiten:
 - a. bewerken - analyseren;
 - b. brainstormen - reflecteren;

c. verwerken - interpreteren.

Dat betekent o.m. dat je voor jouw gedrag verantwoordelijkheid neemt, en dat je iedereen kunt aanspreken op zijn of haar verantwoordelijkheid. Een leider dient zich bovenal te realiseren dat hij onderdeel is van een systeem.

6. Je maakt keuzes. Als je niet kiest wordt er voor jou en over jou gekozen. Dan word je afhankelijk. Belangrijke eigenschappen binnen het leidinggevend gedrag zijn:

a. dominant - directief;

b. sociaal - interactief;

c. gelijkmatig - bedachtzaam.

De leider die deze eigenschappen in zich heeft, is de ideale leider.

7. Integriteit. Wij zijn vaak onze principes kwijt en nemen graag modellen over. Maar wie principes toepast kan zijn eigen methodes en modellen kiezen en zelf ontwerpen. (op basis van die principes)

8. Reflecteren en evalueren. Dat is van grote betekenis. Dus: niet voortrollen als een losgeslagen paard, maar tot jezelf komen, zodat je in staat bent tot zelfverheldering.

9. Decentralisatie. Als het nodig is moet een goed leider kunnen delegeren. Dat is: macht aan anderen toekennen.

10. Individu en gemeenschap. Een open oog houden voor het gegeven dat het individu gelijkwaardig is aan de gemeenschap.

Ten slotte:

Het is goed je als leider steeds te realiseren dat

- je houding allesbepalend is;

- betekenisvolle inhouden noodzakelijk zijn om te voorkomen dat het gebouw van de interactie instort.

- de organisatie ondergeschikt is aan het doel van de veranderingen die je wilt bewerkstelligen.

Verslag: Gert Rietveld

In memoriam Manford A. Sonstegard

Door: Jim Bitter

On Saturday, February 7, 2009, at 11:30 AM Eastern Standard Time, Manford A. Sonstegard, past President of NASAP, dear friend, colleague, and student of Rudolf Dreikurs, and a foremost expert in Adlerian group counseling died in Stow-on-the-World in County Gloucestershire in England. He was

exactly two weeks and two days away from his 98th birthday, which he would have celebrated on February 23rd. He was married to Rita Sonstegard who was with him, and he is survived by three of his four children, Kirsten, Tamar, and Val. His first wife Ruth and his eldest daughter Karen both preceded him in death.

He was one of the first editors of The Individual Psychologist, and he held the position for the longest time. This journal was later incorporated into what is now The Journal of Individual Psychology. Sonstegard started and supported over 70 family education centers in the United States, Jamaica, Canada, and parts of Europe. He was the co-author of three books, Living in Harmony with Our Children, Wages for Wee Folks, and Adlerian Group Counseling and Therapy: Step-by-Step.

He had difficulty hearing for most of the last half of his life, and he turned it to his advantage as often as he could. He would consistently tell adolescents with whom he was fond of working that he needed them to speak up so he could understand them, and they would do it for him when they would not for others. Many of us have watched him counsel a family in conflict and see him turn his hearing aids off until the fight was over, and then he would turn them back on and carefully, slowly help the family to sort life out and initiate a new harmony in their families.

I, Jim Bitter, met Sonstegard when I was 27 years old, and he was 63 years of age. I never dreamed that I would have him in my life for 35 years, over half of my life and more than a third of his. He has been my teacher, my confidant, my supporter and encourager, my substitute father, best friend, and greatest mentor. Some of you have known him even longer and been touched, as all who knew him were, by his gentleness of spirit, his dedication to work, and his love of everything Adlerian, his love of life and all the people in it.

Agenda 2009

NWIP

Bijeenkomst: **4 april 2009.**

10.30 uur tot 12.30 uur

Thema: Storend gedrag ... een uitdaging?

Plaats van de bijeenkomst:

Antonia-Instituut te Assen

In deze workshop gaan we op zoek naar de antwoorden op deze vraag.

Hoe kan het dat kinderen storend gedrag vertonen?

Wat kunnen we eraan doen om deze leerlingen een plezierige schoolperiode te laten hebben?

Wat kan in de thuissituatie worden gedaan?

Kunnen alle kinderen met storend gedrag naar een reguliere school? Wat is Passend Onderwijs? Wat is Inclusief Onderwijs?

Vanuit de Individualpsychologie gaan we op zoek naar mogelijke antwoorden.

We heten u van harte welkom.



Willy Hoekstra:

Willy Hoekstra is 32 jaar als leraar, adjunct-directeur en intern begeleider werkzaam geweest in het basisonderwijs.

Sinds 2005 werkt hij als docent en studiecoach in de master SEN (Special Educational Needs)

opleiding. In september 2007 is hij tevens lesplaats Regiocoördinator voor de master SEN in Leeuwarden geworden.

Willy heeft zich verdiept in de Individual Psychologie en is lid van de NWIP.

Tevens is hij actief in de zomerschool van R. Dreikurs

Willy is een gecertificeerd MI/SCL trainer. (Meervoudige Intelligentie/Structureel Coöperatief Leren van H. Gardner.)

Routebeschrijving:

Antonia-Instituut, Borgstee 44, 9403 TV Assen

Vanaf A 28 Groningen: afslag 34 Assen Noord, rechtsaf richting Assen.

Volg de weg langs de wegwerkzaamheden, tot aan het stoplicht Europaweg Noord: daar links, richting **Ring Oost**, meteen daarna (100 m) bij stoplicht links, en direct (na 20 m) weer rechtsaf, weg volgen (langs "Tuinland", tot einde parkeerterrein), waar de weg rechtsonder wegbuigt: links afslaan (op de hoek is de Dierenkliniek) dan na 100 m: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Vanaf A 28 Hoogeveen:

afslag 32 Assen Zuid, bij stoplicht rechts, richting NS-station (P&R).

Weg blijven volgen, na 1 km: NS-station; dan:

Vanaf NS-station Assen (2,5 km):

'Overcingellaan' blijven volgen richting noord (station aan uw rechterkant)

Na 400 m, over viaduct: rechtdoor: Industrieweg, rechtdoor bij resp. stoplicht, rotonde, voorbij Shellstation, dan bij stoplicht: recht oversteken (voorsorteren), en direct (na 20 m) rechtsaf, weg volgen (langs "Tuinland", tot einde parkeerterrein), waar de weg rechtsonder wegbuigt: linksafslaan (op de hoek is de Dierenkliniek), dan na 100 m: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Vanaf Rolde:

Via Rolder Hoofdweg naar Assen: rechtsaf: Europaweg Oost, richting Groningen. 1e rotonde rechtdoor: Europaweg Noord, 2e rotonde rechtdoor, 3e rotonde rechtsaf: Mahatma Gandhieweg, na 200 m links, dan asfalt-weg volgen over 100 m, tot net voorbij de Dierenkliniek: dan in de bocht: rechts afslaan: na 100 meter: nr. 44 (pleintje rond, parkeren langs de weg).

Antonia-Instituut

Activiteiten, 2009

19/20 september 2009

Oriëntatieweekend opleiding tot encouraging trainer, Schoenaker concept.

Wil Bahlmann-Stegeman
Antonia Instituut,
Borgstee 44, 9403 TV Assen.
tel.0592-302933
www.antoniaminstituut.nl

Stichting Encouraging training

16 mei 2009

2e Nationale Bemoedigingsdag
Hotel 't Zwartewater, vergader en
congrescentrum te Zwartsluis.

De Vlake 20, 8064 PC Zwartsluis, tel. 038-3866444

Tijd: 9.30 - 18.00 uur

**Thema:
Onderwijs en Opvoeding in beweging.**

"Het enige dat de natuurlijke groeimogelijkheden van kinderen tot ontwikkeling kan brengen is bemoediging. Bemoediging verhoogt het gevoel van eigenwaarde, versterkt het geloof in de eigen mogelijkheden, en heeft als resultaat dat je denkt: 'Ik weet dat ik oké ben. Zoals ik ben, ben ik goed genoeg!' en leidt tot de overtuiging 'Ik kan het!' (uit: Moed doet goed)

Dat is wat kinderen in deze tijd nodig hebben, zowel in de opvoeding als binnen het onderwijs.

De Stichting Encouraging-Training Schoenaker-concept(r) heeft als doel het promoten en algemeen bekendmaken van de op de Individualpsychologie van Alfred Adler gebaseerde Encouraging-Training Schoenaker-concept(r) in Nederland, en het bevorderen van de praktische toepassing ervan in de door Adler geformuleerde sociale levensopgaven: partnerschap/huwelijk, werk/beroep en gemeenschap en in de opvoeding en zelfontplooiing.

In het kader van deze doelstelling organiseert de stichting op zaterdag 16 mei 2009 de 2e Nationale Bemoedigingsdag in Hotel 't Zwartewater - Vergader- en Congrescentrum - te Zwartsluis. Het thema van deze dag is: "Onderwijs en Opvoeding 'in beweging'"

De positieve kracht van bemoediging in onderwijs en opvoeding wordt u op deze dag uitgelegd en duidelijk gemaakt aan de hand van lezingen en workshops.

Key speaker: Theo Joosten
Workshops: Renie Bahlmann, Merit Teunissen, Pauline Hofstra, Catharina Haverkamp, Wil Bahlmann e.a.

Het volledige programma vindt u op onze website www.stichtingencouragingtraining.nl

Opgave voor deze dag via het contactformulier op de website of per telefoon 038-3856543

Opgave: via contactformulier
www.stichtingencouragingtraing.nl
Of telefonisch 038-3856543

Kosten: € 35.00 p/p inclusief koffie/thee en lunch, graag overmaken op postbankrekening 5330349 t.n.v. Stichting Encouraging-Training onder vermelding van naam en adres

ICASSI 2009

De Icassi brochure voor 2009 is nu volledig online beschikbaar.

Zie www.icassi.net

De zomerschool wordt gehouden in Maryville, Tennessee USA.

De accommodaties bevinden zich op de campus van een college, waar alle kamers zijn voorzien van airco.

Er is een prachtig en gevarieerd aanbod van lezingen en cursussen, waaruit u een keus kunt maken.

U kunt deelnemen voor een of twee weken in de tweede helft van juli 2009.

Tijdige aanmelding geeft reductie.

Een goede gelegenheid om met meer dan 200 geïnteresseerden uit ruim 20 landen in een internationale sfeer meer te leren over de ideeën en toepassingen van Adler en Dreikurs.

The Adlerian Training Institute, Inc

The 4th Annual Study & Travel Professional Development Workshop Series

July 2009

ATI with again offer outstanding professional development experiences for both mental health professionals and Educators during the summer 2009. Plan to participate in either, or both, workshops to improve your professional skills while meeting professional colleagues from around the world and enjoying an opportunity for international travel.

[Continuing Education credit available.]

Workshop 1

(For: All Mental Health Professionals)

'Counseling for Personal, Spiritual & Relational Growth'

DUBLIN, IRELAND - JULY 21-24, 2009
FACULTY: James, R. Bitter, Ed.D.; Erik Mansager, Ph.D. & Monica Nicoll, LMHC

Workshop 2

[For: Teachers, School Counselors, School Psychologists, School Administrators, ESE Specialists & Child/Adolescent Counselors]

'Resilience based Interventions w/ learning & behavior problems: Transcending traditional practice'

LEIDEN, THE NETHERLANDS - July 27 - 30, 2009

FACULTY: William G. Nicoll, Ph.D., Pari (Peggy) Pelonis, LMFT, & Erik Mansager, Ph.D.

For full brochure and Registration Information go to:

www.adleriantraining.com

Workshop 2

Resilience Based Interventions w/ Learning & Behavior Problems:
Transcending traditional practice

Four days of intensive training with a team of internationally renowned faculty. This workshop is designed for school counselors, teachers, special education teachers, school psychologists and school administrators interested in transcending traditional educational practice and implementing resiliency, strengths-based interventions proven effective in facilitating academic and social competence in children and adolescents. Specific attention will be focused on working with international student populations and third culture kids (TCK). Participants will be challenged to re-examine the traditional assumptions about learning and behavioral adjustment difficulties based in a neurological deficit/disorder paradigm. Practical strategies and techniques for working with student adjustment problems in classrooms from a resilience, strengths-based, paradigm will be introduced along with strategies for decreasing bullying/social aggression and improving both parent involvement and classroom climate.

Objectives:

- Learn to assess and intervene with learning and behavioral adjustment problems via positive, resilience building strategies.
- Learn to effectively address the unique issues of student and family transitions in international settings

- Learn the strategies of Transformative teachers consistent with the new Resilience research.

LOCATION:

Webster University Campus, Leiden

Webster University is located at Boommarkt 1 in Leiden Centrum. Leiden is an old Dutch university town with traditional 17th century gabled buildings lining the city's many canals. Ideally situated only 15 mins. from Schipol airport, Leiden is just 30 min. via train from Amsterdam, The Hague, Rotterdam and Utrecht. A perfect location from which to explore Holland; its open air markets, beaches, tulip fields, windmills, cheese markets, and world class art museums are all nearby. Leiden is also known for being the city where the Pilgrims lived prior to sailing to the New World aboard the Mayflower.

Website NWIP

Heeft u onze website al bezocht?

De geheel nieuwe opzet zal u verrassen. Evenals al het nieuws en andere belangrijke IP zaken, die u er kunt vinden.

U kunt onze website vinden onder:

www.individualpsychologie.nl

De website is nog steeds in opbouw en verschillende mensen zijn hiermee actief.

De redactie van de website wordt gevormd door Willy Hoekstra en Gert Rietveld. Bij hen kunt u terecht met IP nieuws en IP artikelen om op de website te plaatsen.

E-mail

Ontvangt u de nieuwsbrief nog per post, maar heeft u wel e-mail? Laat de redactie uw e-mail weten en u ontvangt de nieuwsbrief voortaan via uw mail en kunt ook de kleuren in de nieuwsbrief bewonderen!