

FOCUS op UITSPRAKEN van KINDEREN

Een **KRACHTIGE OPSTEKER** voor opvoeders



Kijken door de ogen van een kind.

Luisteren met de oren van een kind.



Een publicatie van de Nederlandse
Werkgemeenschap Individual Psychologie

www.adlerspsychology.com



© Een NWIP Publicatie Juni 2025.

“Verwen me niet”.

Ik weet heel goed dat ik niet alles kan krijgen
waar ik om vraag.

Ik probeer het alleen maar.

***“Wees niet bang om
vastberaden
tegen me te zijn”.***

Dat vind ik het
prettigst.

Daardoor weet ik
waaraan ik me te houden heb.



“Gebruik geen geweld tegen me”.

Het leert me dat macht het enige is dat erop
aankomt.

Ik zal mij daartoe gemakkelijker
laten verleiden.

“Wees niet inconsequent”.

Dat brengt me in verwarring!

Ik zal dan proberen om me te onttrekken aan alles wat ik eigenlijk zelf kan doen.

“Beloof me niet aldoor iets!”

Misschien kun je je beloften niet nakomen en dan verlies ik mijn vertrouwen in je.



“Ga niet op mijn uitdagingen in,”

wanneer ik dingen zeg of doe om je van streek te maken, want dan ga ik er juist mee door.



“Maak je niet overstuur,”
wanneer ik zeg: 'Ik haat je'.
Ik meen het eigenlijk niet, maar ik wil dat je er
spijt van hebt van wat je me aandeed.

“Doe niet of ik kleiner ben,”
dan ik eigenlijk ben, want dan ga ik stoer
doen.



***“Doe geen dingen
voor me, die ik zelf
kan.”***

Het geeft me het
gevoel een baby te
zijn en ik zal
blijven uitproberen
dat je alles voor me
blijft doen.

***“Let niet zo op mijn
‘slechte gewoonten.’”***

Ik zal dan alleen
maar trachten om het
te blijven doen.



***“Lever geen kritiek op mij
waar anderen bij zijn.”***

Ik zal me er veel beter rekenschap van geven
wanneer je het rustig onder vier ogen met me
bespreekt.

***“Probeer niet midden in een ruzie te praten
over mijn gedrag.”***

Op zo'n moment zal ik niet al te best luisteren
en ik zal niet willen meewerken.

Laten wij de ruzie op dat moment accepteren
voor wat hij is en laten wij er later over praten.

***“Vraag niet steeds uitleg
over mijn slechte gedrag.”***

Ik weet echt niet waarom ik
het deed.



“Taxeer mijn eerlijkheid niet al te hoog.”
Ik word dan zo bang, dat ik eens zal liegen.

“Vergeet niet, dat ik graag zelf door schade en schande wijs wil worden.”
Dus geef mij die kans.

“Bescherm me niet tegen de gevolgen van mijn eigen daden.”
Ik moet van mijn ervaringen leren.



“Neem niet te veel notitie van mijn handicaps.”

Door te veel aandacht leer ik mij in een slechte gezondheid te verheugen.



“Scheep mij niet af, wanneer ik eerlijke vragen stel.”

Wanneer je dat doet zul je zien, dat ik niets meer vraag, maar voor mijn informatie naar anderen ga.

“Ga niet op mijn onnozele en onbeduidende vragen in.”



Ik wil alleen maar dat je je met me bezig houdt.

“Denk nooit dat het beneden je waardigheid zou zijn om tegen mij je excuus aan te bieden.”

Een eerlijk gemeend excuus geeft me een ongelooflijk warm gevoel voor je.

“Suggereer nooit dat je volmaakt of onfeilbaar bent.”

Het is te moeilijk voor me om daaraan te tippen.

“Maak je niet bezorgd over het kleine beetje tijd, dat we samen zijn.”

Het gaat er slechts om hoe we dat besteden.



“Laat me mijn angsten niet op jou over kunnen brengen.”

Dan word ik nog banger. Toon mij moed.

***“Vergeet niet, dat ik niet kan
gedijen zonder heel veel
begrip en bemoediging,”***
maar dat hoef ik je toch niet te
vertellen, is het wel?



***“Behandel me zoals jij je
vrienden behandelt.”***
Dan zal ik ook jouw vriend zijn.

***“Bedenk dat ik meer leer van een goed
voorbeeld dan van kritiek.”***

In een tijd waar BEMOEDIGING juist nu
nodig is en waar het belangrijk is dat kinderen
GeHoord en GeZien dienen te worden.

Meer info? www.adlerspsychology.com